

授業アンケート集計結果

2013年度 春

流通経済大学

FD委員会

- ◆ 全体集計表
- ◆ キャンパス別集計 : 龍ヶ崎
: 新松戸
- ◆ 学年別集計 : 1年次
: 2年次
: 3年次
: 4年次
- ◆ 留学生／日本人別 : 留学生
: 日本人
- ◆ 専任／非常勤別 : 専任
: 非常勤
- ◆ 学部別 : 経済学部
: 社会
: 流通情報学部
: 法学部
: スポーツ健康科学部
- ◆ 学科別 : 経済学科
: 経営学科
: 社会学科
: 国際観光学科
: 流通情報学科
: ビジネス法学科
: 自治行政学科
: スポーツ健康科学科
- ◆ 科目種別 : コンピュータ
: スポーツ
: 1年・2年演習
: 3年・4年演習
: 教職
: 教養
: 語学
: 講義

2013年度春学期授業アンケート 全学集計表

キャンパス		曜日		履修者数	58,898名
学部		時限		回収数	36,478名
教員		教室		回収率	61.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	10065	11288	12396	1448	1192	—	3.76	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	10530	13018	10287	1335	1160	—	3.84	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	9930	11376	11637	1765	1492	—	3.73	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	10933	11831	10380	1692	1445	—	3.80	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	13028	10980	8981	1785	1517	—	3.89	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	9965	9553	11911	2094	2662	—	3.61	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	9918	10673	11231	2253	2208	—	3.66	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	5118	5170	12360	3423	10080	—	2.77	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	9605	11200	11504	2028	1927	—	3.68	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	10902	12289	10400	1654	1007	—	3.84	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	8713	9906	13451	2393	1861	—	3.58	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	10423	9741	12271	1683	2184	—	3.68	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	4446	7375	18148	3673	2629	—	3.20	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	2050	1759	5712	5782	20655	—	1.85	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	8844	7972	11796	3876	3362	—	3.42	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	14030	7311	7754	4898	2194	—	3.72	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	14622	5508	16975	4946	2467	2924	—	—	—	—

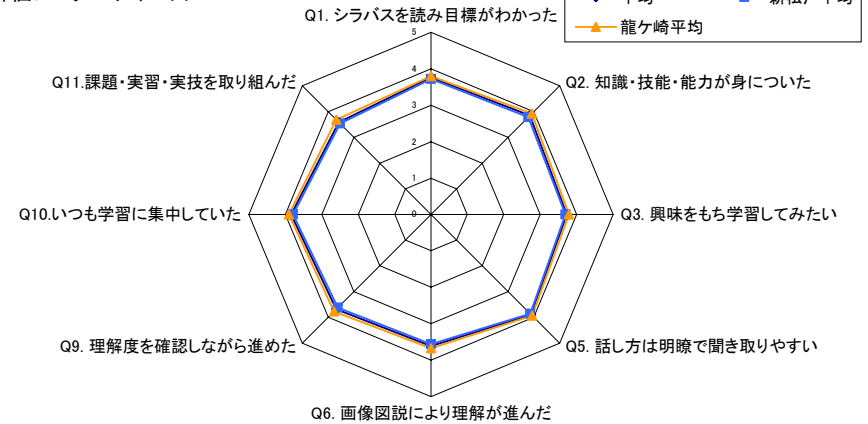
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	8410	9055	9718	1027	845	—	3.80
Q2. 知識・技能・能力が身についた	8853	10364	8036	962	795	—	3.88
Q3. 興味をもち学習してみたい	8338	9178	9079	1282	1053	—	3.78
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	10663	8727	7168	1313	1120	—	3.91
Q6. 画像図説により理解が進んだ	8309	7686	9432	1529	1961	—	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	8009	8977	9076	1525	1398	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	7515	8153	10457	1663	1248	—	3.66

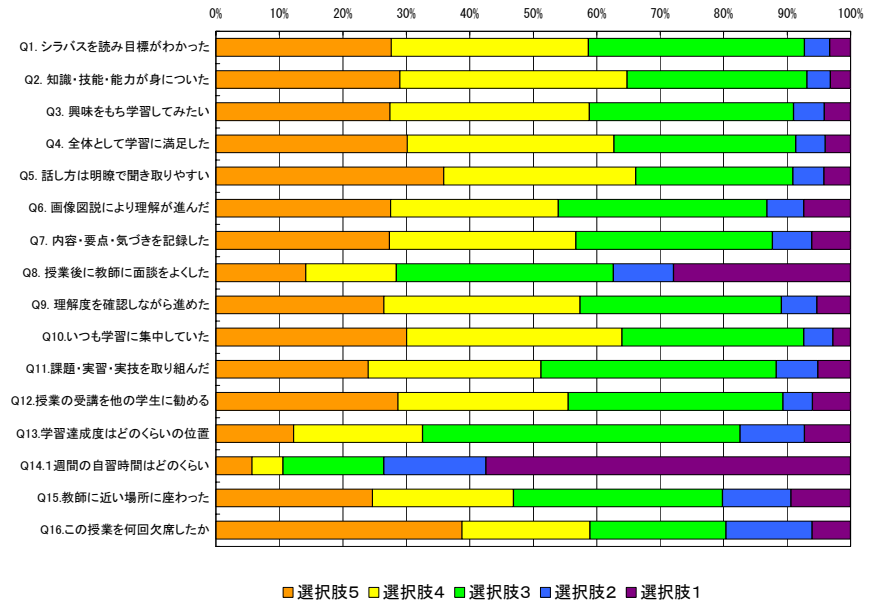
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1594	2170	2570	404	336	—	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1612	2588	2158	357	349	—	3.67
Q3. 興味をもち学習してみたい	1536	2133	2464	465	427	—	3.55
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2292	2197	1735	452	384	—	3.79
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1605	1806	2386	550	682	—	3.44
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1545	2162	2340	485	520	—	3.53
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1150	1714	2900	715	596	—	3.30

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート キャンパス別集計表 【龍ヶ崎キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	26,064名
学部		時限		回収数	16,025名
教員		教室		回収率	61.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4661	4993	5314	580	455	—	3.80	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4977	5818	4286	490	408	—	3.91	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	4601	5120	4945	695	556	—	3.79	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	5150	5326	4288	661	533	—	3.87	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5950	4864	3846	702	607	—	3.93	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4583	4394	5096	825	1019	—	3.67	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4533	4746	4817	916	934	—	3.69	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2566	2607	5457	1482	3794	—	2.92	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4561	5147	4770	772	708	—	3.76	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	5081	5552	4327	621	367	—	3.90	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4184	4575	5622	916	685	—	3.67	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	4888	4487	5145	613	839	—	3.75	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2209	3589	7739	1424	1002	—	3.29	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	930	795	2249	2388	9408	—	1.82	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	3928	3546	5200	1672	1396	—	3.44	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	5731	3289	3528	2395	977	—	3.65	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6480	3221	7215	1877	1086	1398	—	—	—	—

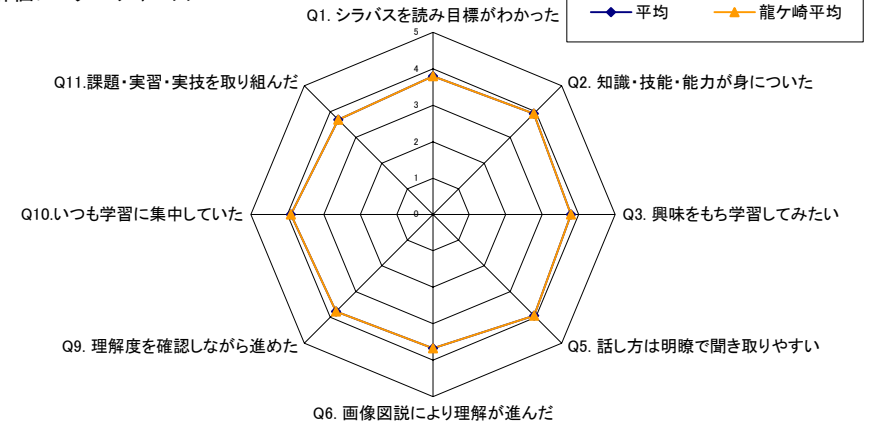
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3847	3876	4071	404	338	—	3.84
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4130	4501	3245	355	288	—	3.94
Q3. 興味をもち学習してみたい	3809	4056	3725	497	396	—	3.83
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4780	3781	2995	510	448	—	3.95
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3767	3466	3904	601	736	—	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3754	4028	3636	572	523	—	3.79
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3550	3681	4204	616	479	—	3.73

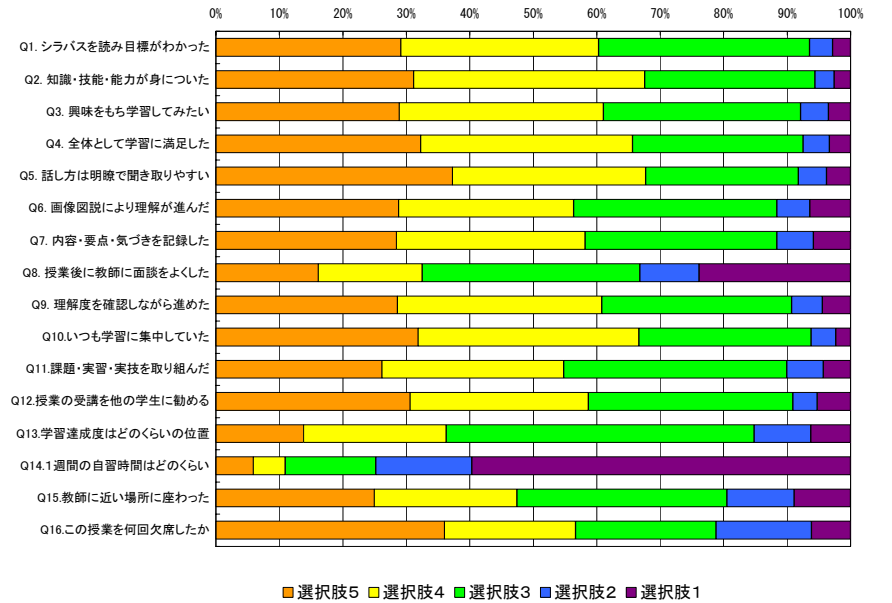
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	793	1089	1199	172	115	—	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	826	1289	1002	130	117	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	772	1041	1182	192	158	—	3.62
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1141	1060	820	185	156	—	3.85
Q6. 画像図説により理解が進んだ	796	905	1152	219	279	—	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	786	1094	1097	195	183	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	617	879	1379	293	200	—	3.42

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート キャンパス別集計表【新松戸キャンパス】

キャンパス		曜日		履修者数	32,834名
学部		時限		回収数	20,453名
教員		教室		回収率	62.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5404	6295	7082	868	737	—	3.72	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5553	7200	6001	845	752	—	3.78	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	5329	6256	6692	1070	936	—	3.69	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	5783	6505	6092	1031	912	—	3.75	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	7078	6116	5135	1083	910	—	3.85	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	5382	5159	6815	1269	1643	—	3.56	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	5385	5927	6414	1337	1274	—	3.63	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2552	2563	6903	1941	6286	—	2.66	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5044	6053	6734	1256	1219	—	3.61	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	5821	6737	6073	1033	640	—	3.79	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4529	5331	7829	1477	1176	—	3.52	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	5535	5254	7126	1070	1345	—	3.62	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2237	3786	10409	2249	1627	—	3.14	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1120	964	3463	3394	11247	—	1.88	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	4916	4426	6596	2204	1966	—	3.40	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	8299	4022	4226	2503	1217	—	3.77	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	8142	2287	9760	3069	1381	1526	—	—	—	—

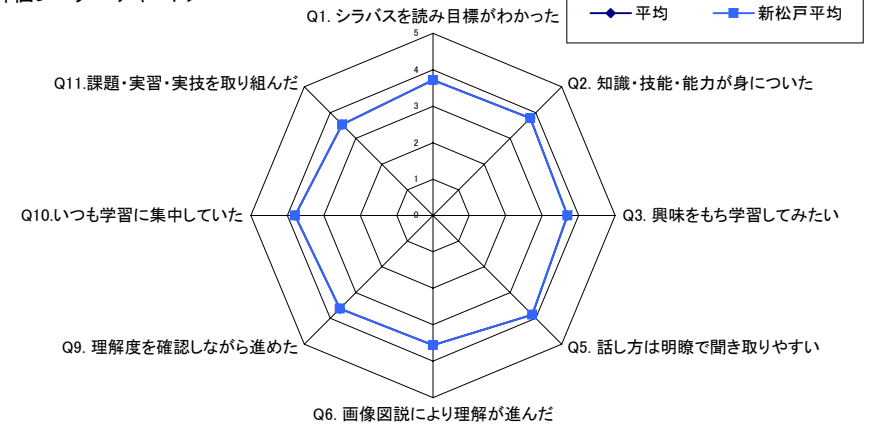
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4563	5179	5647	623	507	—	3.77
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4723	5863	4791	607	507	—	3.83
Q3. 興味をもち学習してみたい	4529	5122	5354	785	657	—	3.73
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5883	4946	4173	803	672	—	3.88
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4542	4220	5528	928	1225	—	3.60
Q9. 理解度を確認しながら進めた	4255	4949	5440	953	875	—	3.65
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3965	4472	6253	1047	769	—	3.59

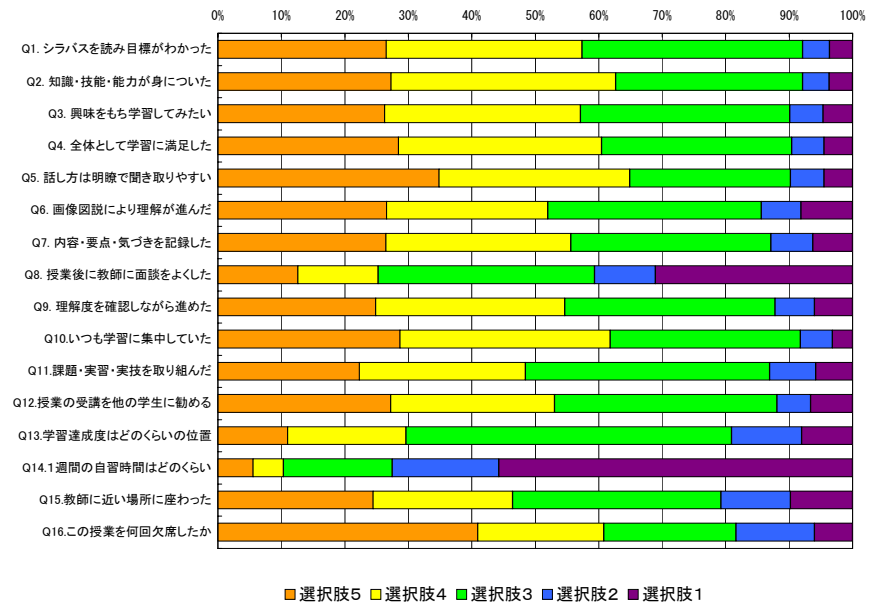
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	801	1081	1371	232	221	—	3.54
Q2. 知識・技能・能力が身についた	786	1299	1156	227	232	—	3.59
Q3. 興味をもち学習してみたい	764	1092	1282	273	269	—	3.49
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1151	1137	915	267	228	—	3.73
Q6. 画像図説により理解が進んだ	809	901	1234	331	403	—	3.38
Q9. 理解度を確認しながら進めた	759	1068	1243	290	337	—	3.44
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	533	835	1521	422	396	—	3.19

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学年別集計表【1年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	12,535名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2720	4000	4703	600	486	—	3.63	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3224	4643	3632	518	478	—	3.77	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2889	4039	4200	738	599	—	3.63	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	3179	4223	3770	670	640	—	3.69	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3825	3951	3308	728	673	—	3.76	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2715	3406	4402	809	1088	—	3.47	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2811	3681	3990	986	997	—	3.51	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1224	1637	4137	1370	4040	—	2.57	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2655	3924	4258	829	800	—	3.55	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	3327	4389	3685	687	391	—	3.77	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2673	3718	4618	867	624	—	3.56	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3093	3408	4449	620	920	—	3.57	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1265	2765	6106	1432	907	—	3.16	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	628	668	1947	1907	7185	—	1.84	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	2779	2845	4068	1432	1233	—	3.36	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	5913	2542	2187	1222	581	—	3.96	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6226	1850	4864	1417	920	911	—	—	—	—

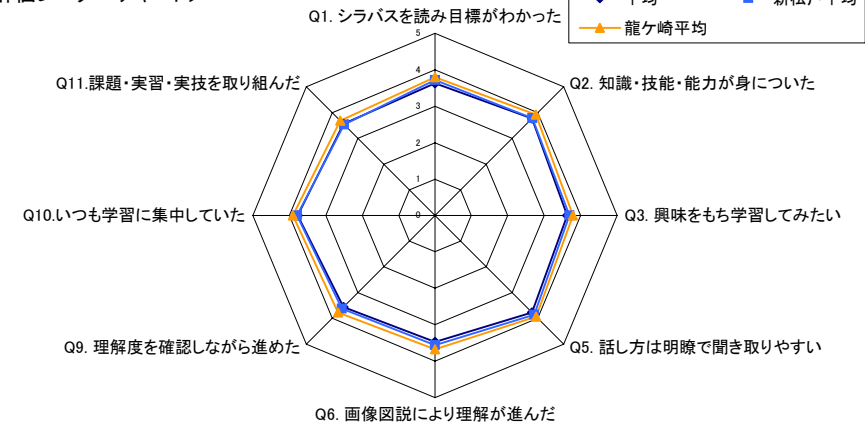
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2359	3435	3975	479	378	—	3.65
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2822	3964	3074	396	357	—	3.80
Q3. 興味をもち学習してみたい	2537	3491	3530	580	456	—	3.67
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3317	3375	2807	583	530	—	3.79
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2376	2943	3745	644	847	—	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2313	3379	3600	669	632	—	3.57
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2413	3226	3875	662	450	—	3.61

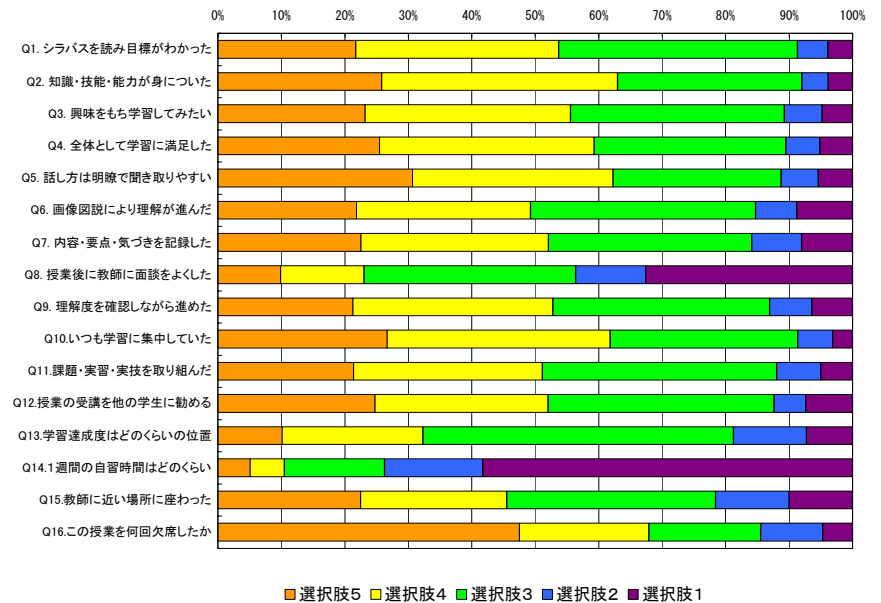
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	340	541	693	119	104	—	3.50
Q2. 知識・技能・能力が身についた	380	656	529	118	116	—	3.59
Q3. 興味をもち学習してみたい	337	524	636	151	140	—	3.43
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	485	555	473	140	139	—	3.62
Q6. 画像図説により理解が進んだ	327	443	622	163	231	—	3.26
Q9. 理解度を確認しながら進めた	329	523	624	155	165	—	3.39
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	245	478	710	199	168	—	3.24

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学年別集計表【2年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	10,698名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2938	3444	3590	380	329	—	3.78	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3050	3906	3041	360	308	—	3.85	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2881	3418	3439	470	405	—	3.74	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	3198	3566	3045	473	373	—	3.82	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3822	3337	2602	494	389	—	3.91	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2857	2784	3552	616	808	—	3.59	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2917	3263	3340	571	568	—	3.69	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1435	1502	3841	935	2900	—	2.78	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2911	3317	3340	549	518	—	3.71	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	3183	3711	3067	421	253	—	3.86	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2501	2972	4034	663	485	—	3.60	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3020	2863	3687	491	592	—	3.68	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1308	2027	5525	1043	749	—	3.20	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	619	496	1710	1858	5904	—	1.87	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	2738	2246	3452	1102	966	—	3.45	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	4149	2095	2223	1546	607	—	3.72	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4537	1632	4822	1469	592	755	—	—	—	—

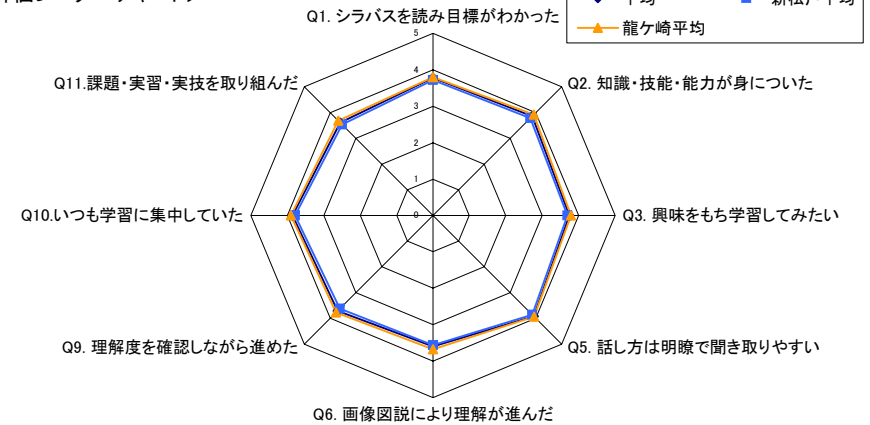
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2507	2722	2773	249	207	—	3.84
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2617	3034	2332	267	192	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	2467	2713	2626	339	265	—	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3161	2598	2057	340	275	—	3.95
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2438	2191	2758	446	588	—	3.65
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2462	2613	2599	395	366	—	3.76
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2194	2413	3076	458	311	—	3.68

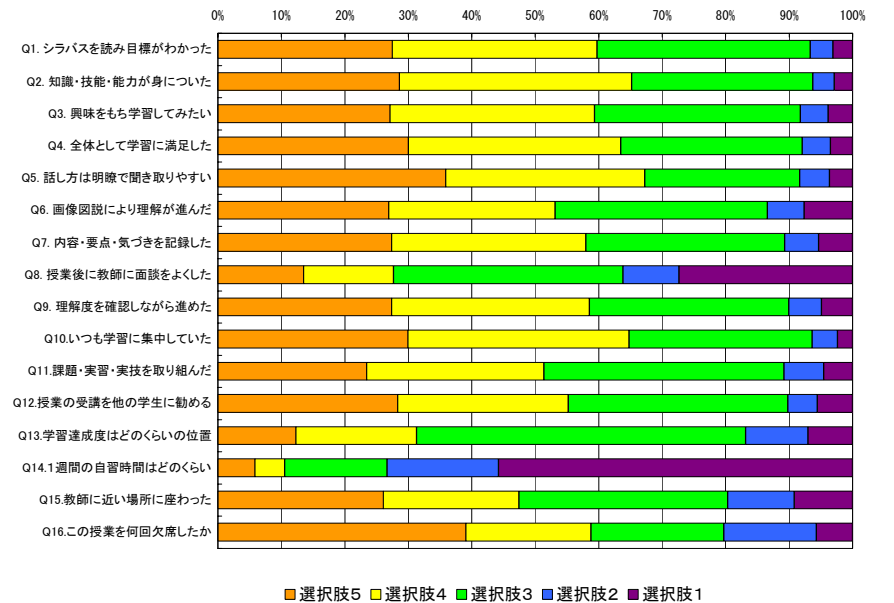
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	413	708	783	125	119	—	3.55
Q2. 知識・技能・能力が身についた	417	852	679	88	113	—	3.64
Q3. 興味をもち学習してみたい	396	690	784	129	137	—	3.51
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	639	726	523	146	111	—	3.76
Q6. 画像図説により理解が進んだ	405	578	765	165	217	—	3.37
Q9. 理解度を確認しながら進めた	434	686	718	150	150	—	3.52
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	295	550	929	203	170	—	3.28

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学年別集計表【3年】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	8,747名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2744	2576	2860	303	249	—	3.83	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2696	3030	2441	303	240	—	3.88	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2612	2607	2761	389	323	—	3.78	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	2852	2710	2476	387	284	—	3.86	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3404	2501	2121	383	310	—	3.95	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2799	2256	2661	464	528	—	3.73	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2678	2511	2613	492	414	—	3.75	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1490	1293	2999	738	2178	—	2.91	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2509	2653	2654	482	414	—	3.73	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	2782	2772	2487	398	250	—	3.86	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2208	2121	3272	585	527	—	3.56	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2718	2290	2851	399	454	—	3.74	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1177	1623	4456	793	657	—	3.21	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	485	381	1298	1292	5193	—	1.81	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	2112	1916	2915	886	773	—	3.43	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2967	1885	2117	1208	518	—	3.64	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2177	1353	5069	1498	682	959	—	—	—	—

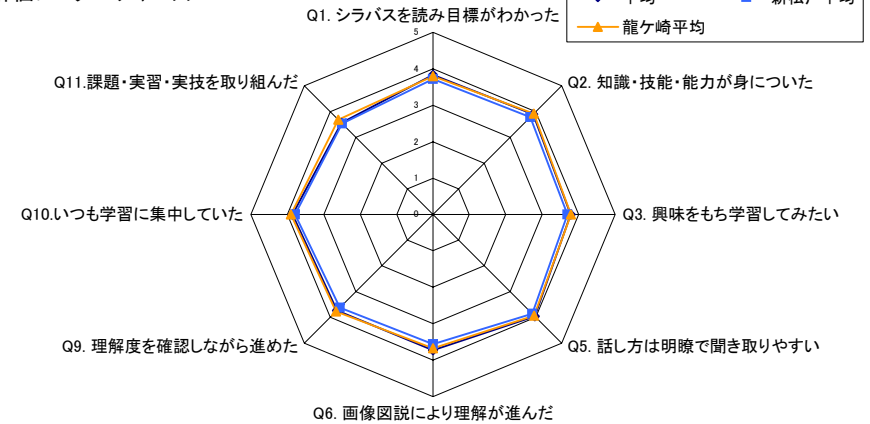
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2307	2067	2186	213	188	—	3.88
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2246	2413	1899	216	174	—	3.91
Q3. 興味をもち学習してみたい	2181	2081	2146	272	251	—	3.82
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2773	1983	1682	284	226	—	3.98
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2348	1810	2076	328	384	—	3.78
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2093	2128	2069	363	296	—	3.77
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1887	1741	2532	402	389	—	3.62

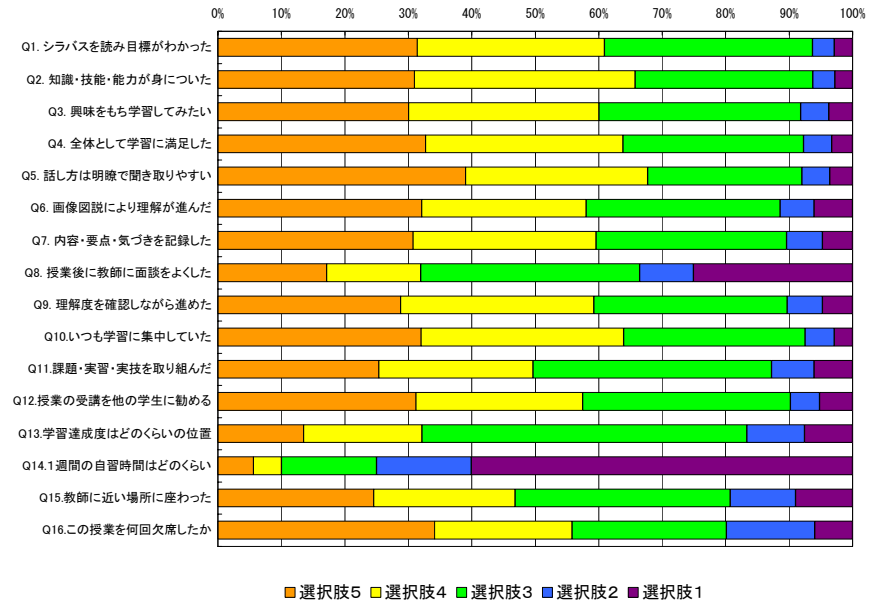
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	428	498	652	86	60	—	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	440	603	527	83	63	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	419	513	599	112	71	—	3.64
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	617	506	426	95	81	—	3.86
Q6. 画像図説により理解が進んだ	440	433	571	130	141	—	3.53
Q9. 理解度を確認しながら進めた	405	514	571	113	117	—	3.57
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	312	373	721	180	135	—	3.32

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学年別集計表【4年以上】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,662名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1403	1049	982	127	91	—	3.97	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1308	1170	948	124	95	—	3.95	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1307	1073	990	134	121	—	3.91	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1428	1097	874	124	104	—	4.00	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1672	979	748	142	92	—	4.10	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1344	927	1033	162	176	—	3.85	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1282	1023	1024	151	165	—	3.85	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	803	599	1121	316	796	—	3.08	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1278	1083	1000	139	142	—	3.88	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1342	1176	927	122	72	—	3.99	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1113	889	1250	226	169	—	3.70	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1336	965	1039	142	158	—	3.87	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	566	801	1708	330	229	—	3.32	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	243	170	608	611	1981	—	1.92	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1017	792	1099	376	306	—	3.51	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	738	642	1022	797	430	—	3.13	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1362	530	1882	475	221	235	—	—	—	—

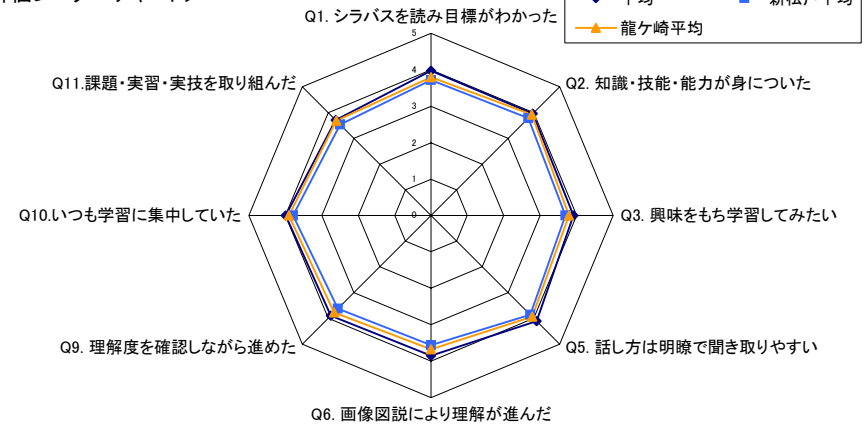
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1032	663	594	63	48	—	4.07
Q2. 知識・技能・能力が身についた	970	733	578	64	50	—	4.05
Q3. 興味をもち学習してみたい	959	703	594	70	61	—	4.02
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1173	610	476	79	52	—	4.16
Q6. 画像図説により理解が進んだ	954	600	659	81	100	—	3.93
Q9. 理解度を確認しながら進めた	942	680	626	79	70	—	3.98
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	846	606	770	107	67	—	3.86

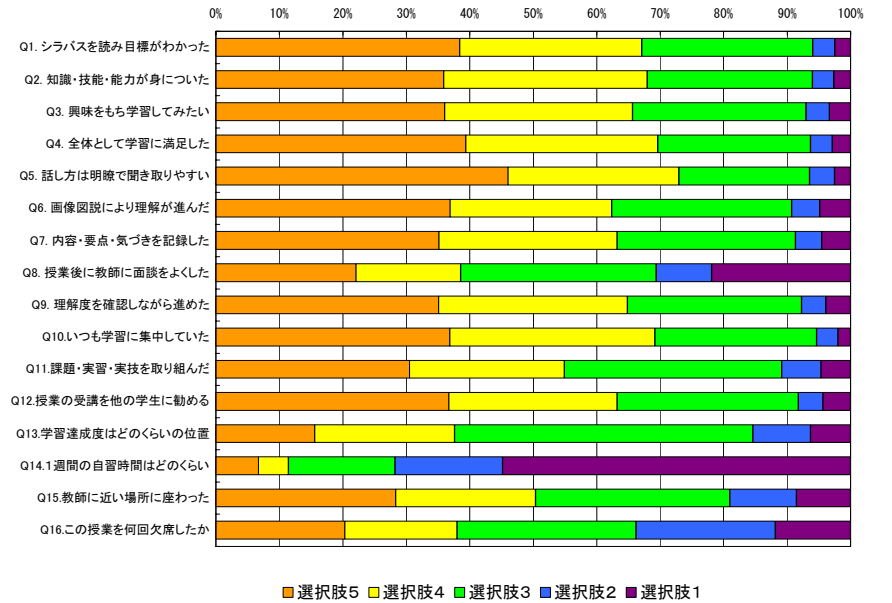
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	366	376	379	61	40	—	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	330	431	358	59	41	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	342	363	387	60	57	—	3.72
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	491	362	265	60	39	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	383	316	366	80	75	—	3.70
Q9. 理解度を確認しながら進めた	330	395	365	59	70	—	3.70
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	262	276	473	115	99	—	3.40

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 留学生別集計表【留学生】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	2,573名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1675	510	318	25	37	—	4.47	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1605	587	309	23	36	—	4.45	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1530	617	334	27	48	—	4.39	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1542	598	331	38	43	—	4.39	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1605	547	318	43	44	—	4.42	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1425	599	390	79	67	—	4.26	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1529	571	376	46	40	—	4.37	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1131	515	571	135	206	—	3.87	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1499	624	343	41	50	—	4.36	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1482	654	340	29	45	—	4.37	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1411	627	417	50	56	—	4.28	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1472	560	401	46	75	—	4.30	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	839	801	775	83	58	—	3.89	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	369	359	740	471	616	—	2.76	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1193	610	540	88	93	—	4.08	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1319	588	384	193	75	—	4.13	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1047	577	1363	400	271	250	—	—	—	—

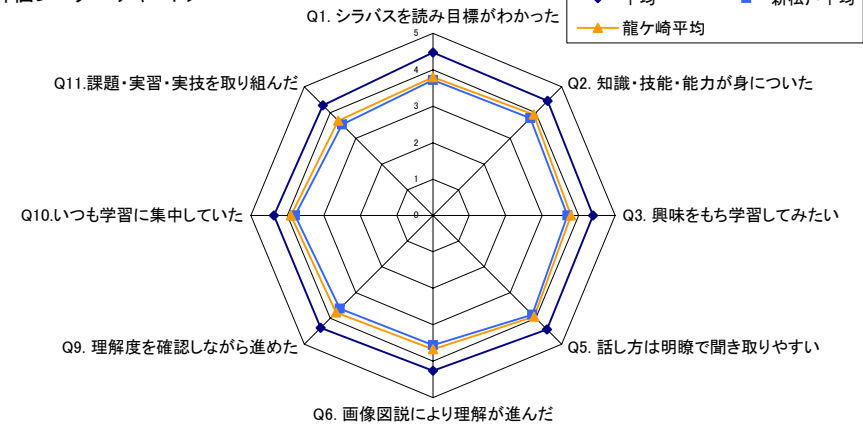
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1525	447	282	17	18	—	4.50
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1474	506	277	11	15	—	4.49
Q3. 興味をもち学習してみたい	1406	543	292	16	24	—	4.44
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1466	481	278	31	26	—	4.46
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1302	531	340	69	43	—	4.30
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1376	551	298	31	28	—	4.41
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1308	557	356	40	27	—	4.35

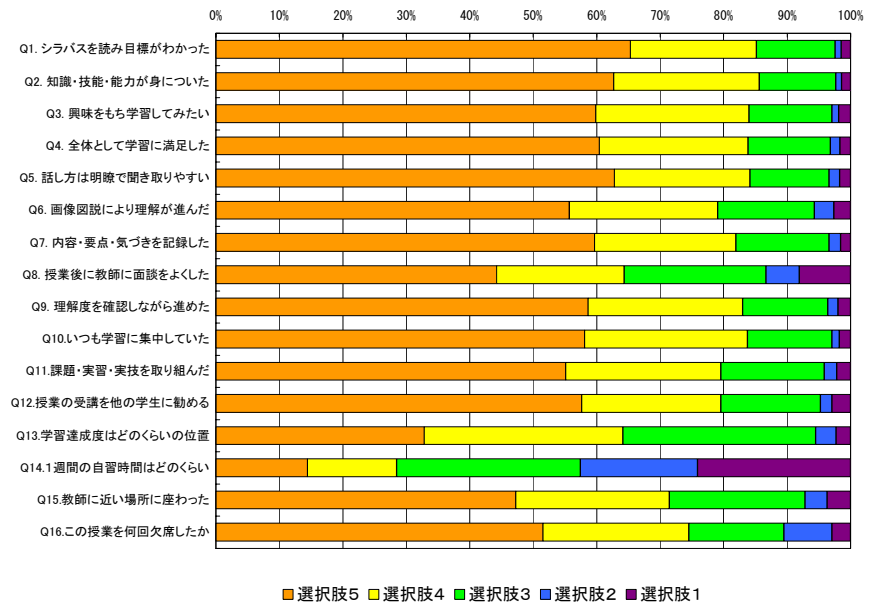
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	144	60	35	8	17	—	4.16
Q2. 知識・技能・能力が身についた	127	78	31	11	19	—	4.06
Q3. 興味をもち学習してみたい	120	72	41	10	22	—	3.97
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	135	64	39	11	17	—	4.09
Q6. 画像図説により理解が進んだ	120	64	48	10	23	—	3.94
Q9. 理解度を確認しながら進めた	119	70	44	9	21	—	3.98
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	100	69	60	9	28	—	3.77

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 留学生別集計表【日本人】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	30,199名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	7386	9754	10759	1242	1012	—	3.71	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	7889	11275	8834	1155	958	—	3.80	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	7402	9721	10067	1552	1266	—	3.68	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	8286	10199	8912	1465	1217	—	3.76	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	10154	9444	7667	1563	1255	—	3.85	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	7564	8090	10259	1790	2303	—	3.56	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	7430	9099	9600	1983	1954	—	3.60	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3347	4054	10517	2969	9070	—	2.65	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	7093	9551	9946	1814	1656	—	3.62	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	8365	10512	8892	1450	839	—	3.80	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	6435	8367	11634	2091	1586	—	3.53	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	7900	8264	10632	1447	1856	—	3.63	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	3056	5864	15656	3233	2266	—	3.14	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1362	1179	4274	4782	18222	—	1.75	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	6791	6606	9997	3431	2915	—	3.37	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	11498	5987	6469	4136	1920	—	3.70	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	12023	4398	14076	4125	1965	2415	—	—	—	—

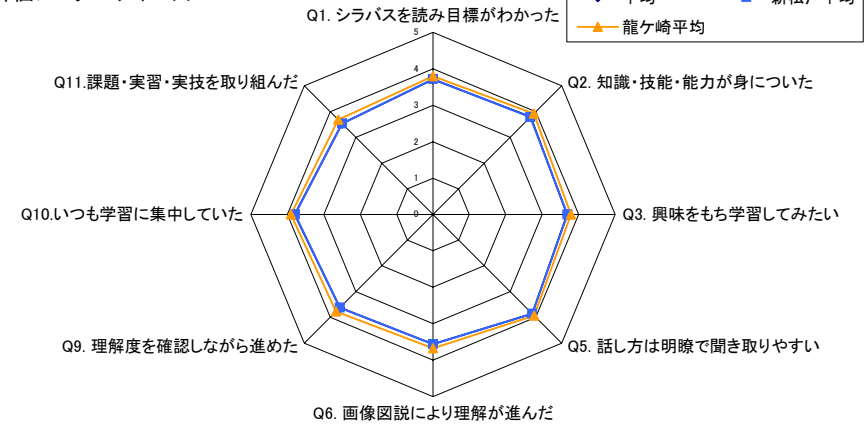
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	6084	7812	8409	890	731	—	3.74
Q2. 知識・技能・能力が身についた	6559	8960	6864	839	674	—	3.83
Q3. 興味をもち学習してみたい	6137	7828	7818	1134	913	—	3.72
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	8194	7483	6100	1161	941	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	6223	6484	8106	1304	1708	—	3.60
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5827	7630	7823	1371	1222	—	3.65
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5483	6869	9025	1455	1079	—	3.59

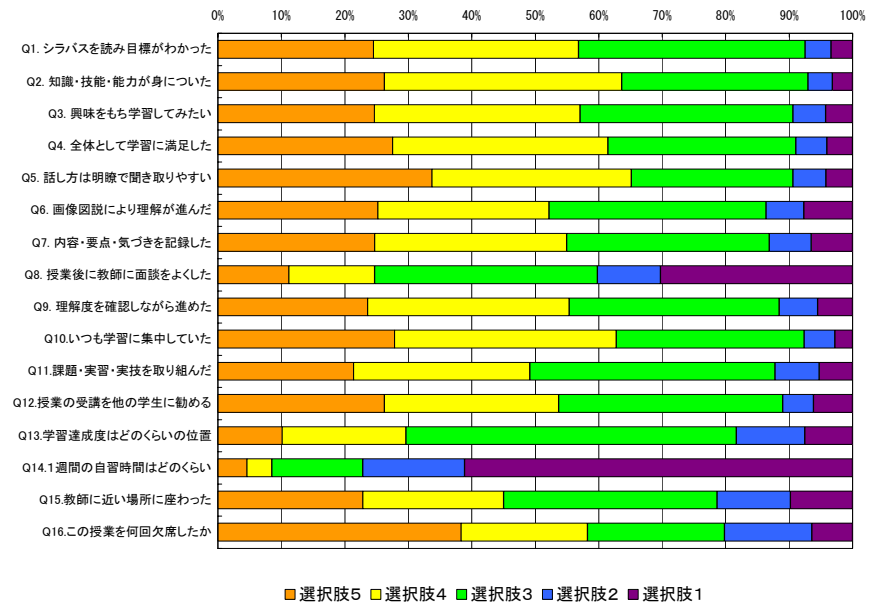
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1267	1894	2266	344	274	—	3.58
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1291	2263	1898	309	275	—	3.66
Q3. 興味をもち学習してみたい	1229	1844	2177	409	346	—	3.53
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1913	1917	1507	389	307	—	3.79
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1312	1561	2082	476	581	—	3.42
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1238	1874	2052	433	429	—	3.51
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	924	1466	2535	624	496	—	3.28

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 専・非別集計表【専任】

キャンパス		曜日		履修者数	37,296名
学部		時限		回収数	22,612名
教員		教室		回収率	60.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	6413	6969	7504	931	739	—	3.77	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	6446	8064	6406	851	751	—	3.83	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	6202	7025	7171	1105	926	—	3.73	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	6841	7321	6389	1025	905	—	3.81	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	8172	6773	5522	1068	960	—	3.89	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	6547	6219	7027	1212	1456	—	3.68	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	6280	6616	6899	1428	1282	—	3.67	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	3322	3256	7541	2137	6159	—	2.80	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5991	6896	7179	1224	1196	—	3.68	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	6698	7652	6443	1035	644	—	3.83	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	5314	6118	8401	1514	1169	—	3.57	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	6555	6038	7533	1015	1356	—	3.69	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	2710	4469	11513	2189	1598	—	3.20	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	1226	1089	3478	3423	13073	—	1.83	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	5448	5103	7331	2362	1971	—	3.44	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	8749	4568	4794	2946	1378	—	3.73	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	8232	3433	10902	3328	1667	1982	—	—	—	—

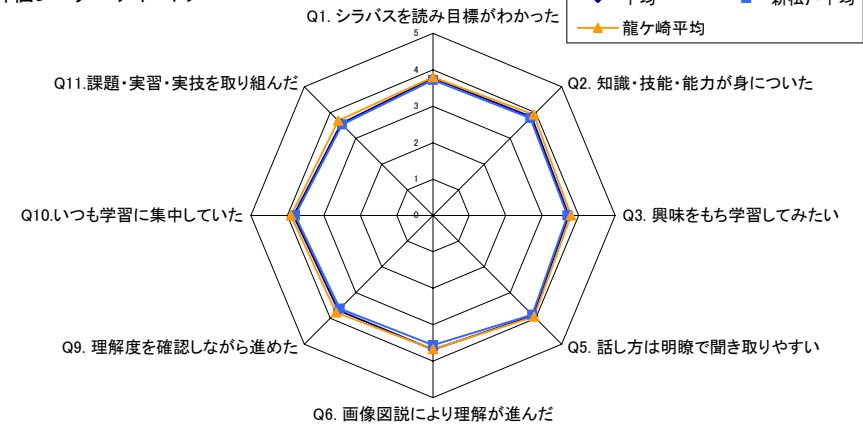
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	5375	5616	5917	663	517	—	3.81
Q2. 知識・技能・能力が身についた	5436	6467	5035	606	512	—	3.87
Q3. 興味をもち学習してみたい	5213	5695	5636	801	658	—	3.78
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	6718	5407	4430	778	713	—	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	5463	5023	5590	885	1071	—	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	5003	5560	5698	916	876	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	4595	5052	6583	1063	783	—	3.64

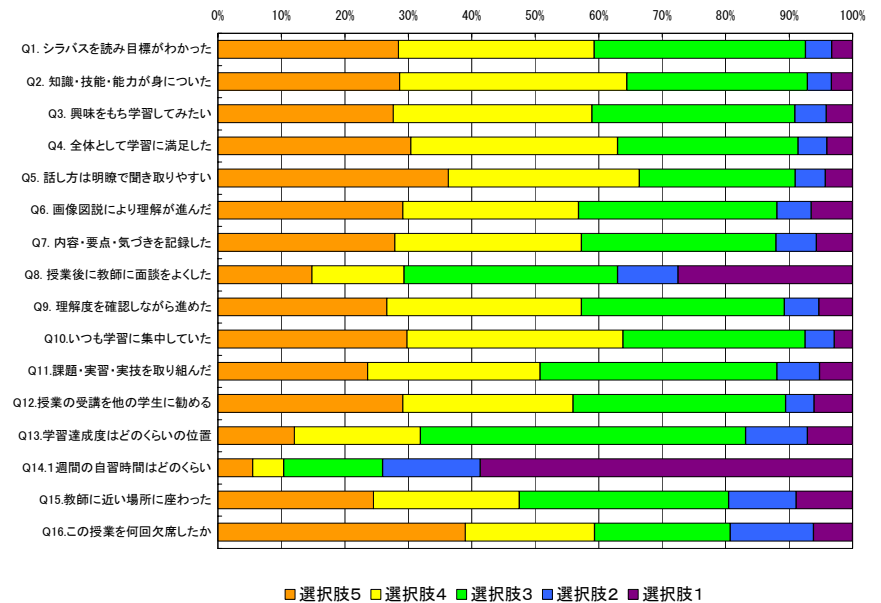
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1000	1313	1525	259	214	—	3.61
Q2. 知識・技能・能力が身についた	970	1552	1322	234	230	—	3.65
Q3. 興味をもち学習してみたい	953	1289	1487	293	259	—	3.56
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1412	1329	1049	275	239	—	3.79
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1053	1150	1387	316	376	—	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	961	1298	1429	296	313	—	3.53
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	694	1040	1764	443	373	—	3.29

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 専・非別集計表【非常勤】

キャンパス		曜日		履修者数	21,602名
学部		時限		回収数	13,866名
教員		教室		回収率	64.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3652	4319	4892	517	453	—	3.74	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4084	4954	3881	484	409	—	3.86	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	3728	4351	4466	660	566	—	3.73	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	4092	4510	3991	667	540	—	3.79	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4856	4207	3459	717	557	—	3.88	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3418	3334	4884	882	1206	—	3.50	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3638	4057	4332	825	926	—	3.63	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1796	1914	4819	1286	3921	—	2.74	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3614	4304	4325	804	731	—	3.67	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	4204	4637	3957	619	363	—	3.85	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3399	3788	5050	879	692	—	3.60	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	3868	3703	4738	668	828	—	3.66	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1736	2906	6635	1484	1031	—	3.21	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	824	670	2234	2359	7582	—	1.89	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	3396	2869	4465	1514	1391	—	3.39	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	5281	2743	2960	1952	816	—	3.71	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	6390	2075	6073	1618	800	942	—	—	—	—

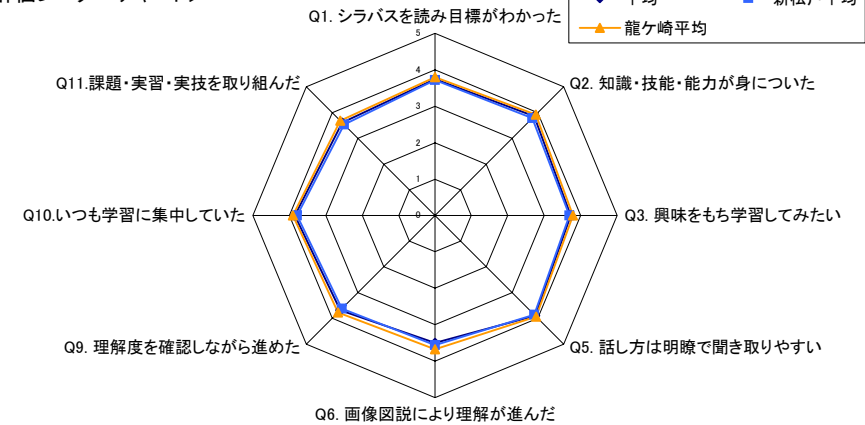
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3035	3439	3801	364	328	—	3.77
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3417	3897	3001	356	283	—	3.90
Q3. 興味をもち学習してみたい	3125	3483	3443	481	395	—	3.77
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3945	3320	2738	535	407	—	3.90
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2846	2663	3842	644	890	—	3.54
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3006	3417	3378	609	522	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2920	3101	3874	600	465	—	3.68

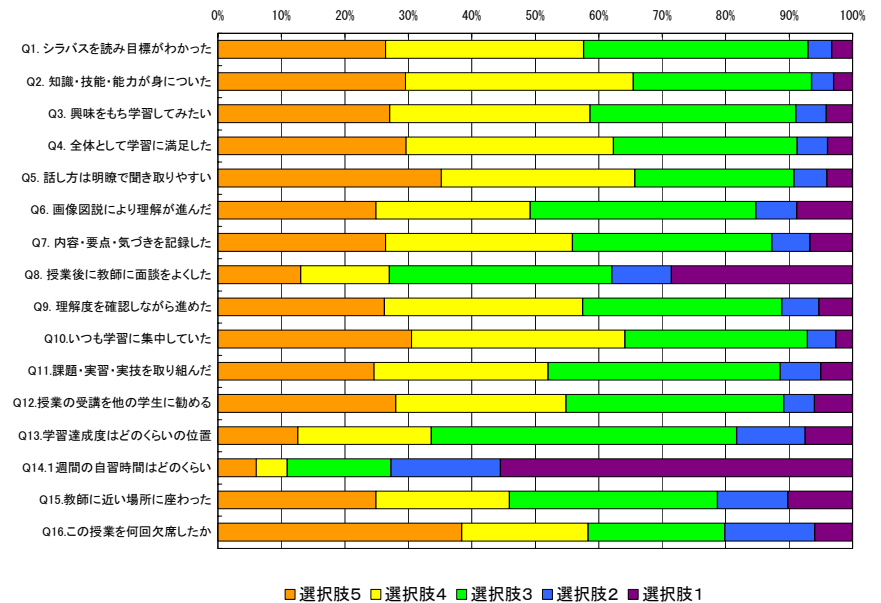
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	594	857	1045	145	122	—	3.60
Q2. 知識・技能・能力が身についた	642	1036	836	123	119	—	3.71
Q3. 興味をもち学習してみたい	583	844	977	172	168	—	3.55
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	880	868	686	177	145	—	3.78
Q6. 画像図説により理解が進んだ	552	656	999	234	306	—	3.33
Q9. 理解度を確認しながら進めた	584	864	911	189	207	—	3.52
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	456	674	1136	272	223	—	3.31

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学部別集計表【経済学部】

キャンパス		曜日		履修者数	19,783名
学部		時限		回収数	11,690名
教員		教室		回収率	59.1 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2922	3556	4215	531	435	—	3.69	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2974	4067	3605	512	475	—	3.74	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2782	3491	4027	689	602	—	3.62	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	3103	3652	3622	670	575	—	3.69	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3825	3454	3074	679	592	—	3.79	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2993	2910	3898	751	1022	—	3.53	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	3070	3456	3638	754	709	—	3.64	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1465	1517	3959	1128	3498	—	2.68	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2801	3440	3836	771	765	—	3.58	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	3219	3824	3552	604	414	—	3.76	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2469	2991	4544	906	717	—	3.48	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2907	2962	4226	676	858	—	3.55	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1246	2177	5913	1285	992	—	3.12	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	629	532	1868	1900	6592	—	1.85	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	2695	2584	3853	1274	1082	—	3.39	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	4574	2341	2570	1412	694	—	3.75	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4732	1327	5345	1714	730	955	—	—	—	—

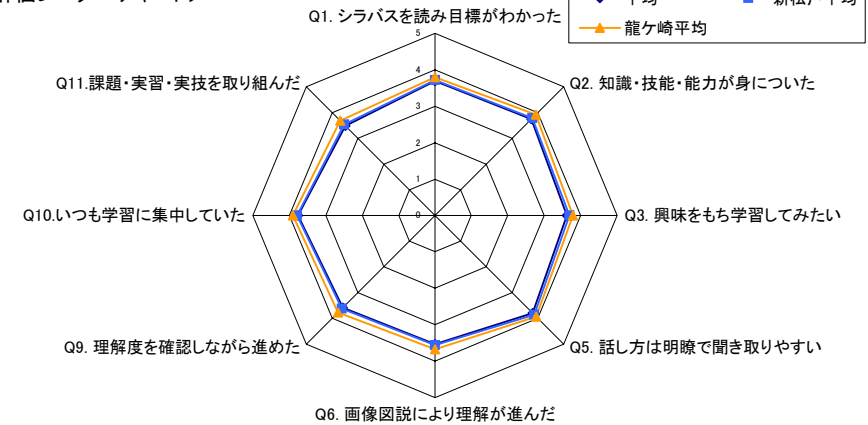
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2472	2924	3404	371	304	—	3.73
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2537	3307	2898	382	329	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	2362	2886	3243	511	420	—	3.66
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3187	2803	2493	508	452	—	3.82
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2523	2399	3168	569	753	—	3.57
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2358	2827	3123	600	535	—	3.62
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2163	2501	3659	654	483	—	3.55

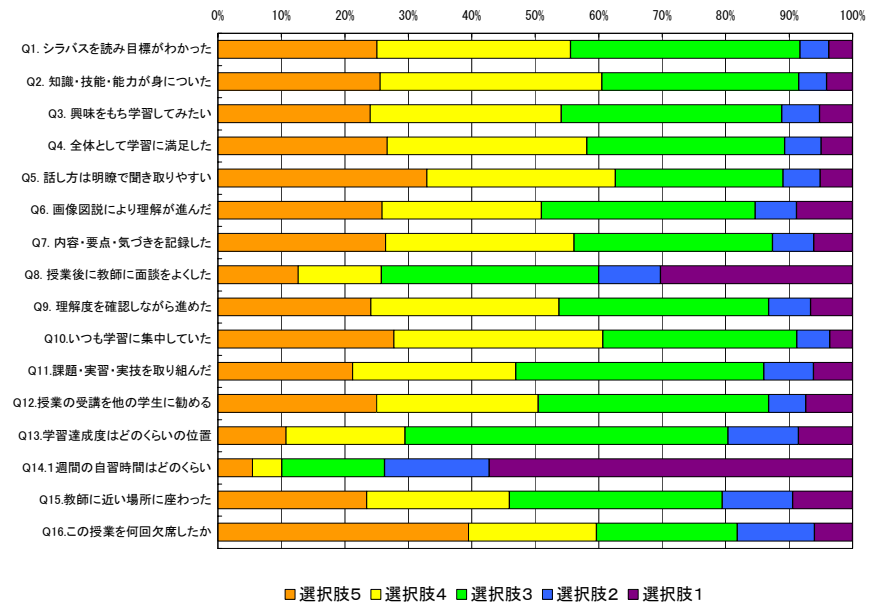
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	428	615	777	152	128	—	3.51
Q2. 知識・技能・能力が身についた	412	741	676	124	140	—	3.55
Q3. 興味をもち学習してみたい	397	587	754	169	178	—	3.41
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	606	635	555	165	136	—	3.67
Q6. 画像図説により理解が進んだ	450	494	699	176	261	—	3.33
Q9. 理解度を確認しながら進めた	421	599	683	164	226	—	3.39
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	288	479	855	245	231	—	3.17

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学部別集計表【社会学部】

キャンパス		曜日		履修者数	14,867名
学部		時限		回収数	9,638名
教員		教室		回収率	64.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2592	3016	3277	400	328	—	3.74	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2656	3481	2751	384	327	—	3.81	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	2547	3027	3052	506	421	—	3.71	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	2760	3160	2798	472	389	—	3.78	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	3382	2917	2382	503	409	—	3.87	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2648	2574	3093	583	664	—	3.62	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	2619	2911	2951	586	523	—	3.68	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	1252	1359	3321	926	2693	—	2.74	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	2412	3045	3070	525	513	—	3.66	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	2750	3281	2830	455	260	—	3.82	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2203	2662	3625	605	499	—	3.57	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2632	2567	3301	478	608	—	3.64	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1094	1895	4836	1007	744	—	3.17	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	501	453	1544	1568	5440	—	1.84	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	2326	1991	3054	1089	1006	—	3.37	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	3585	1943	2024	1380	623	—	3.68	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	4219	1551	4272	1254	610	662	—	—	—	—

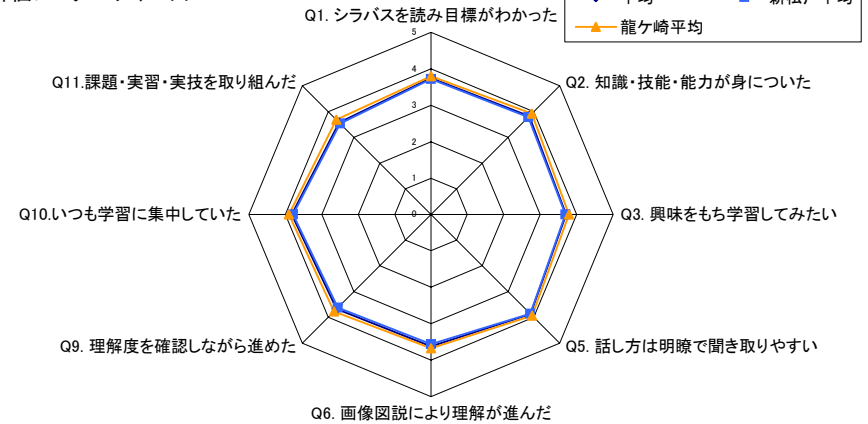
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	2157	2385	2494	276	229	—	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	2211	2745	2074	279	221	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	2125	2381	2342	357	296	—	3.76
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2726	2290	1862	366	286	—	3.90
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2169	2038	2409	419	475	—	3.67
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1979	2428	2360	386	362	—	3.70
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1880	2174	2745	414	321	—	3.65

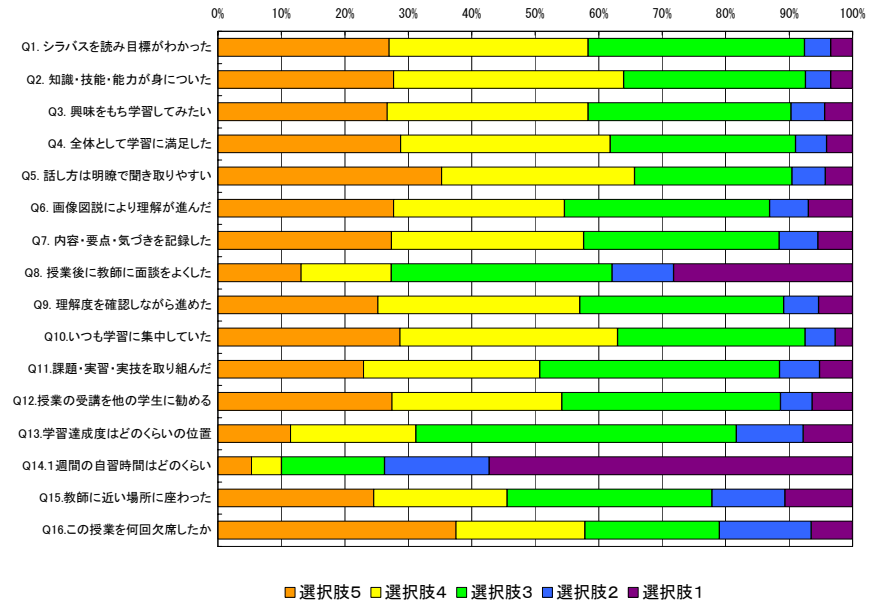
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	416	609	754	120	97	—	3.56
Q2. 知識・技能・能力が身についた	427	713	652	102	103	—	3.63
Q3. 興味をもち学習してみたい	406	623	683	147	124	—	3.52
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	642	604	497	132	122	—	3.76
Q6. 画像図説により理解が進んだ	466	513	659	163	186	—	3.46
Q9. 理解度を確認しながら進めた	421	596	685	135	151	—	3.50
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	311	474	854	188	171	—	3.28

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学部別集計表【流通情報学部】

キャンパス		曜日		履修者数	7,569名
学部		時限		回収数	5,208名
教員		教室		回収率	68.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1649	1580	1617	185	167	—	3.84	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1739	1782	1351	171	150	—	3.92	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1623	1612	1549	213	186	—	3.82	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1704	1708	1363	207	203	—	3.87	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1927	1573	1228	250	205	—	3.92	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1615	1394	1580	267	321	—	3.72	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1435	1410	1587	360	389	—	3.61	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	893	773	1649	462	1396	—	2.87	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1535	1554	1557	265	276	—	3.73	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1704	1731	1385	216	143	—	3.90	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1417	1449	1809	276	242	—	3.68	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1625	1401	1679	195	287	—	3.75	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	769	1203	2411	475	331	—	3.31	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	375	338	900	917	2625	—	2.01	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1388	1161	1597	507	488	—	3.48	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2173	1004	1062	636	297	—	3.80	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2557	657	2340	642	305	340	—	—	—	—

Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

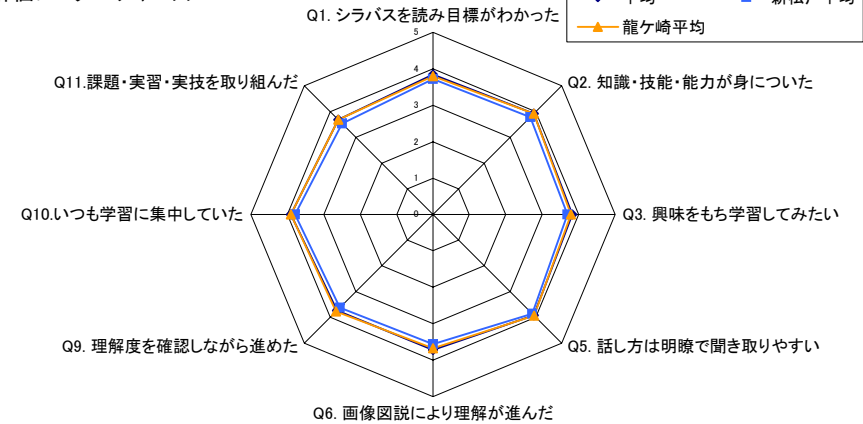
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1419	1283	1282	136	112	—	3.89
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1506	1438	1063	125	100	—	3.97
Q3. 興味をもち学習してみたい	1412	1339	1191	152	129	—	3.89
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1642	1246	996	194	149	—	3.96
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1388	1151	1252	191	239	—	3.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1329	1276	1222	188	214	—	3.78
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1279	1202	1401	192	159	—	3.77

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

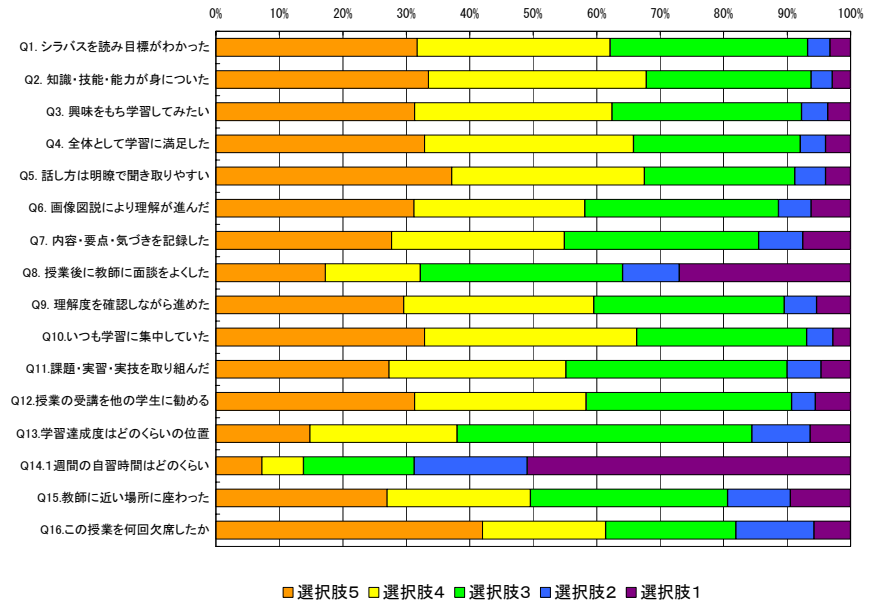
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	224	292	316	48	53	—	3.63
Q2. 知識・技能・能力が身についた	226	340	269	46	48	—	3.70
Q3. 興味をもち学習してみたい	207	269	342	59	54	—	3.55
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	279	324	217	54	54	—	3.78
Q6. 画像図説により理解が進んだ	222	237	311	76	80	—	3.48
Q9. 理解度を確認しながら進めた	203	271	319	75	61	—	3.52
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	134	244	389	83	82	—	3.28

流通経済大学 FD委員会

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学部別集計表【法学部】

キャンパス		曜日		履修者数	9,597名
学部		時限		回収数	5,295名
教員		教室		回収率	55.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1473	1754	1706	196	154	—	3.79	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1515	2055	1399	170	137	—	3.88	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1412	1760	1689	212	181	—	3.76	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1594	1855	1427	221	177	—	3.85	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1860	1667	1274	255	208	—	3.90	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1179	1390	1934	334	417	—	3.49	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1456	1668	1550	322	269	—	3.71	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	715	738	1785	542	1468	—	2.75	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1371	1663	1703	298	234	—	3.69	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1523	1853	1501	268	120	—	3.83	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1167	1480	1958	402	269	—	3.54	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1539	1512	1724	221	277	—	3.72	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	622	1083	2653	554	354	—	3.20	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	273	266	860	854	2973	—	1.85	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1218	1245	1674	592	488	—	3.41	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1981	1007	1103	798	364	—	3.66	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1695	655	2714	886	556	515	—	—	—	—

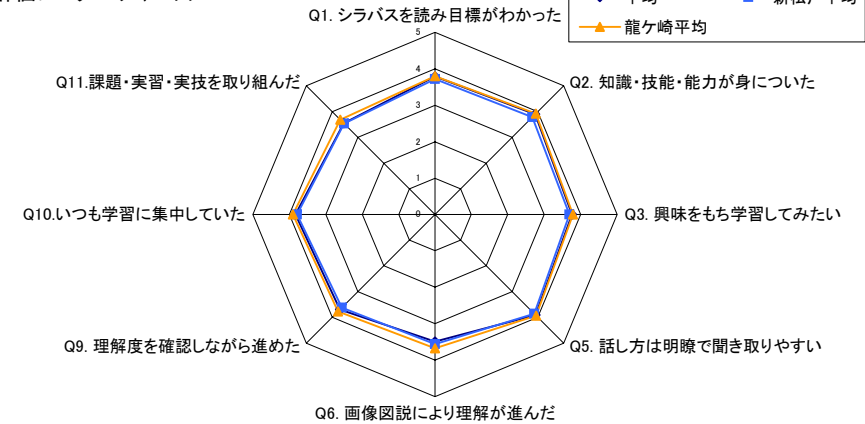
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1188	1353	1284	146	114	—	3.82
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1242	1572	1063	104	98	—	3.92
Q3. 興味をもち学習してみたい	1150	1364	1264	154	137	—	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1467	1283	990	175	157	—	3.92
Q6. 画像図説により理解が進んだ	952	1062	1491	239	321	—	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1111	1261	1306	216	184	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	962	1189	1478	271	185	—	3.61

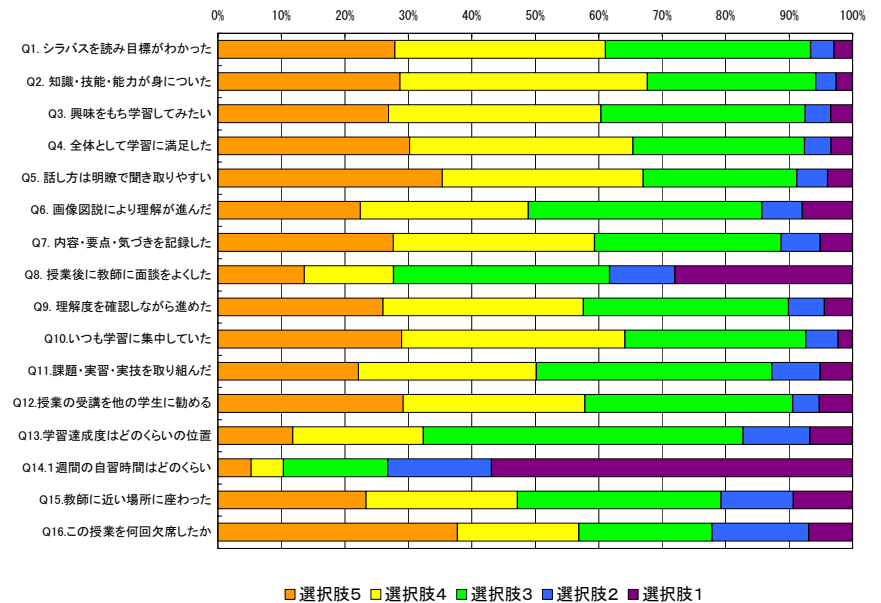
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	276	388	409	48	38	—	3.70
Q2. 知識・技能・能力が身についた	263	470	327	61	38	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	256	380	413	55	43	—	3.65
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	381	375	275	76	49	—	3.83
Q6. 画像図説により理解が進んだ	220	319	433	90	92	—	3.42
Q9. 理解度を確認しながら進めた	251	394	386	79	48	—	3.62
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	196	283	470	130	80	—	3.33

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学部別集計表【スポーツ健康科学部】

キャンパス		曜日		履修者数	7,082名
学部		時限		回収数	4,647名
教員		教室		回収率	65.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1429	1382	1581	136	108	—	3.84	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1646	1633	1181	98	71	—	4.01	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1566	1486	1320	145	102	—	3.92	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1772	1456	1170	122	101	—	4.01	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2034	1369	1023	98	103	—	4.11	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1530	1285	1406	159	238	—	3.80	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1338	1228	1505	231	318	—	3.66	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	793	783	1646	365	1025	—	2.99	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1486	1498	1338	169	139	—	3.87	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1706	1600	1132	111	70	—	4.03	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1457	1324	1515	204	134	—	3.81	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1720	1299	1341	113	154	—	3.93	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	715	1017	2335	352	208	—	3.36	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	272	170	540	543	3025	—	1.71	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1217	991	1618	414	298	—	3.53	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1717	1016	995	672	216	—	3.72	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1419	1318	2304	450	266	452	—	—	—	—

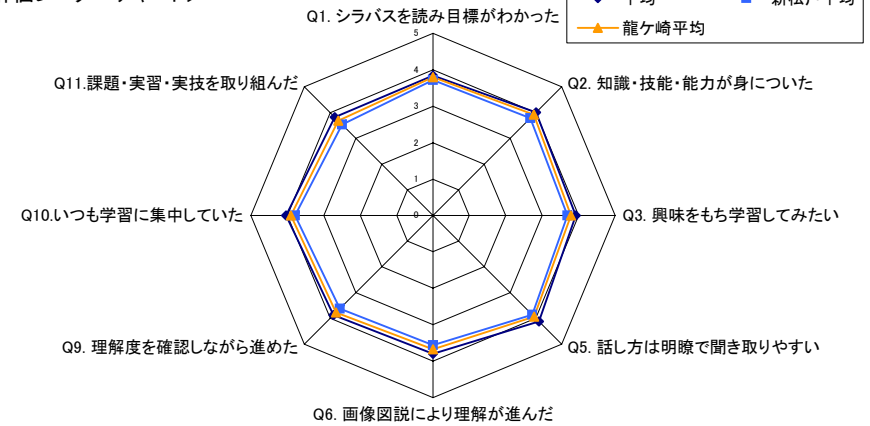
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1174	1110	1254	98	86	—	3.86
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1357	1302	938	72	47	—	4.04
Q3. 興味をもち学習してみたい	1289	1208	1039	108	71	—	3.95
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1641	1105	827	70	76	—	4.12
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1277	1036	1112	111	173	—	3.84
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1232	1185	1065	135	103	—	3.89
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1231	1087	1174	132	100	—	3.86

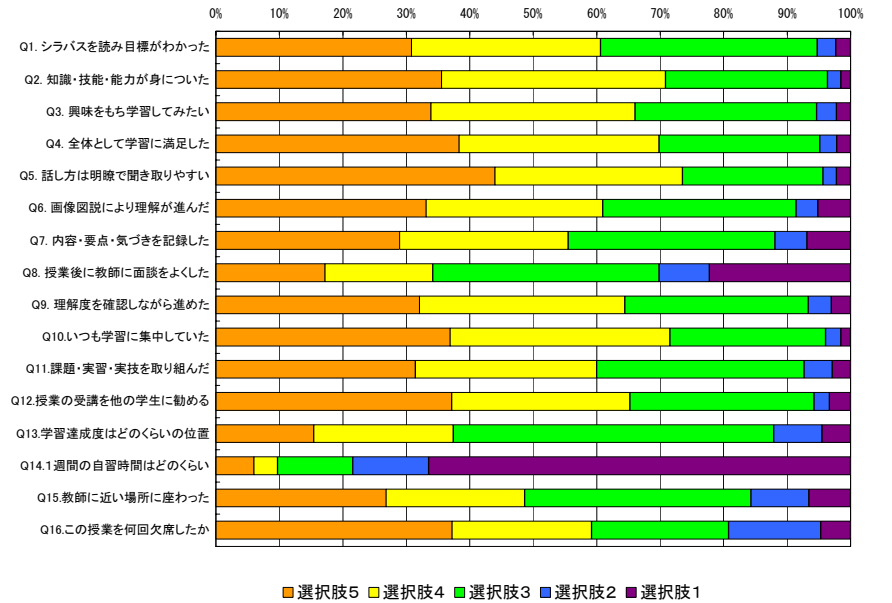
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	250	266	314	36	20	—	3.78
Q2. 知識・技能・能力が身についた	284	324	234	24	20	—	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	270	274	272	35	28	—	3.82
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	384	259	191	25	23	—	4.08
Q6. 画像図説により理解が進んだ	247	243	284	45	63	—	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	249	302	267	32	34	—	3.79
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	221	234	332	69	32	—	3.61

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【経済学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	7,247名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1572	2352	2742	318	254	—	3.65	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1634	2676	2335	288	278	—	3.71	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1513	2311	2589	433	344	—	3.59	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1753	2399	2337	388	331	—	3.67	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2220	2279	1978	413	316	—	3.79	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1674	1812	2570	514	606	—	3.48	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1637	2236	2399	507	441	—	3.57	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	733	923	2426	704	2393	—	2.57	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1524	2256	2466	517	434	—	3.54	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1768	2481	2312	412	226	—	3.72	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1303	1918	2922	601	469	—	3.41	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1665	1881	2759	398	512	—	3.53	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	651	1362	3774	819	606	—	3.09	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	314	309	1110	1130	4297	—	1.77	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1636	1604	2469	792	633	—	3.40	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2731	1370	1642	969	495	—	3.68	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2932	637	3220	1027	449	584	—	—	—	—

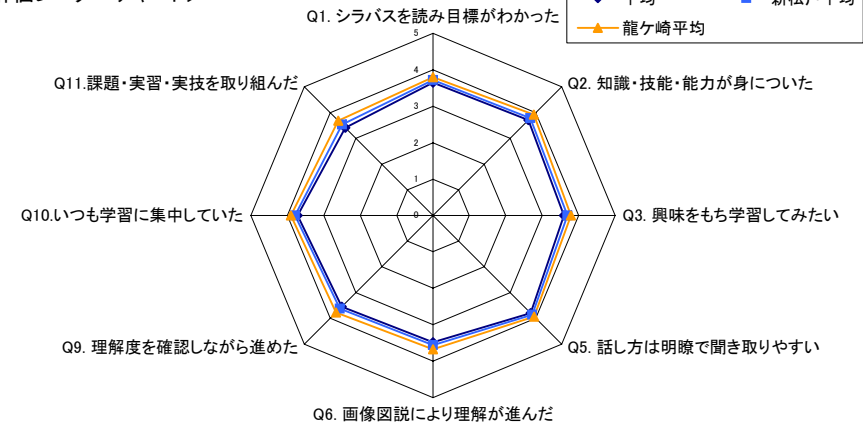
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1284	1892	2173	216	175	—	3.68
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1333	2171	1820	215	181	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	1231	1860	2070	317	228	—	3.62
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1770	1819	1594	298	232	—	3.80
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1365	1467	2041	399	429	—	3.52
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1223	1833	1958	396	303	—	3.57
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1089	1604	2312	422	300	—	3.48

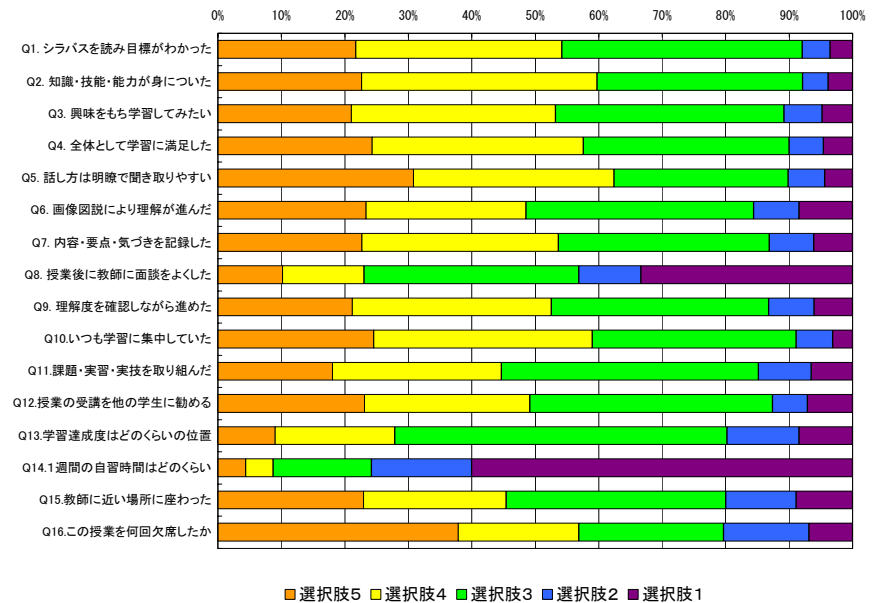
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	282	453	548	100	78	—	3.52
Q2. 知識・技能・能力が身についた	292	498	498	70	96	—	3.56
Q3. 興味をもち学習してみたい	273	444	503	113	115	—	3.45
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	436	455	372	112	83	—	3.72
Q6. 画像図説により理解が進んだ	302	337	513	115	175	—	3.33
Q9. 理解度を確認しながら進めた	296	414	495	119	130	—	3.43
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	209	308	598	177	168	—	3.15

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【経営学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	4,271名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1154	1267	1494	189	155	—	3.72	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1132	1442	1327	180	179	—	3.74	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1081	1209	1517	230	202	—	3.65	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1164	1295	1355	243	194	—	3.70	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1400	1215	1169	247	218	—	3.78	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1124	1067	1444	253	358	—	3.55	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1135	1170	1372	282	292	—	3.61	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	525	497	1504	398	1311	—	2.65	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1037	1242	1440	269	256	—	3.60	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1228	1404	1280	209	123	—	3.80	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	968	1108	1645	314	221	—	3.54	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1149	1070	1505	250	278	—	3.60	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	458	764	2197	477	348	—	3.12	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	252	224	723	656	2374	—	1.89	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	992	964	1414	462	373	—	3.41	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1831	835	853	486	234	—	3.84	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1694	392	2027	685	337	350	—	—	—	—

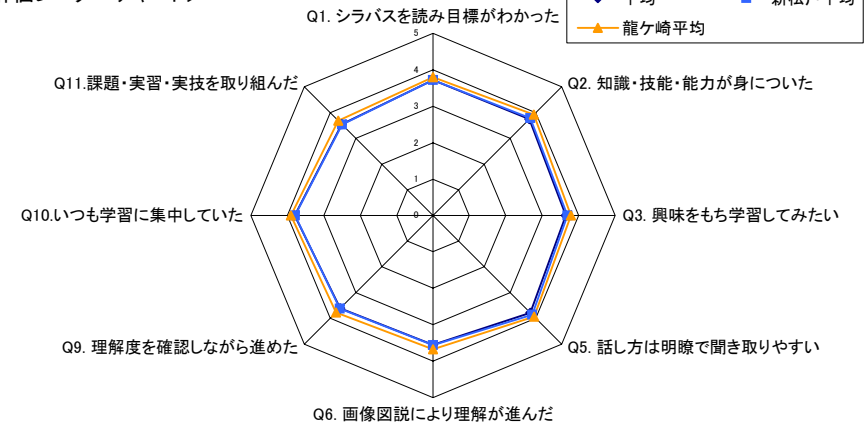
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1007	1054	1211	132	108	—	3.77
Q2. 知識・技能・能力が身についた	988	1178	1089	135	123	—	3.79
Q3. 興味をもち学習してみたい	939	999	1231	178	149	—	3.69
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1182	1008	961	188	167	—	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	951	910	1188	179	273	—	3.60
Q9. 理解度を確認しながら進めた	892	1023	1190	206	191	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	863	924	1359	222	146	—	3.61

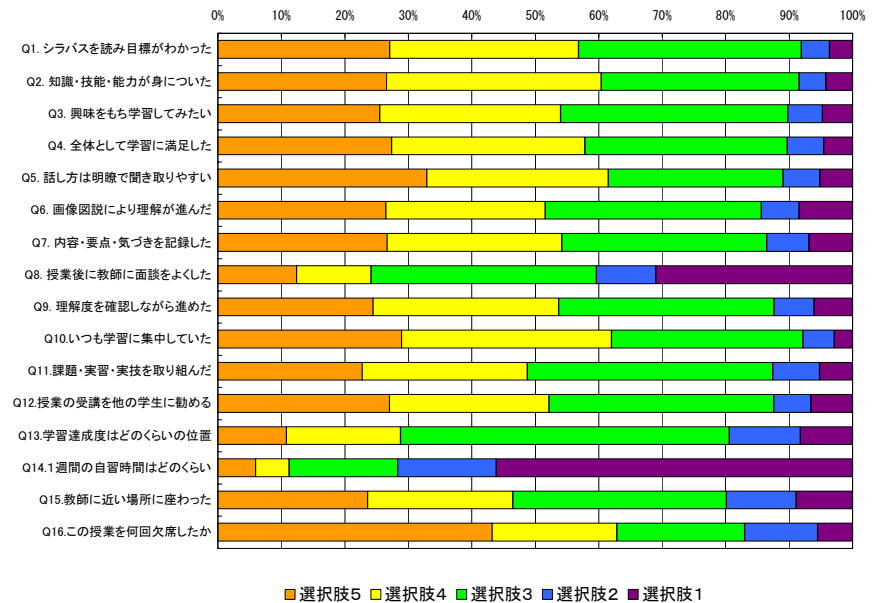
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	139	206	276	54	44	—	3.48
Q2. 知識・技能・能力が身についた	134	258	230	44	52	—	3.53
Q3. 興味をもち学習してみたい	132	204	277	50	50	—	3.45
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	207	204	203	55	48	—	3.65
Q6. 画像図説により理解が進んだ	165	152	248	72	80	—	3.35
Q9. 理解度を確認しながら進めた	137	214	243	61	63	—	3.42
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	96	182	281	87	72	—	3.20

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【社会学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	4,330名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1083	1469	1453	169	148	—	3.73	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1189	1654	1162	173	137	—	3.83	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1115	1463	1335	193	198	—	3.72	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1317	1469	1154	199	172	—	3.83	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1626	1363	941	204	180	—	3.94	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1205	1180	1377	229	291	—	3.65	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1132	1328	1302	268	268	—	3.65	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	492	569	1533	471	1218	—	2.68	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1095	1397	1347	252	215	—	3.67	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1240	1571	1166	179	145	—	3.83	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	964	1267	1597	279	206	—	3.58	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1174	1229	1440	218	251	—	3.66	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	423	872	2191	483	339	—	3.13	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	207	150	639	774	2501	—	1.78	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	939	959	1354	518	493	—	3.31	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1669	881	917	583	243	—	3.73	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1787	859	2089	633	255	287	—	—	—	—

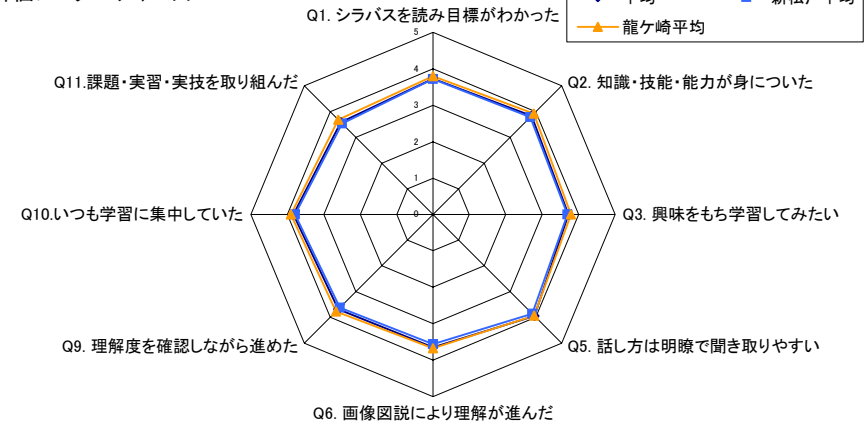
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	940	1190	1103	117	112	—	3.79
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1022	1328	878	123	104	—	3.88
Q3. 興味をもち学習してみたい	948	1189	1022	140	155	—	3.76
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1346	1065	751	158	137	—	3.96
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1025	936	1084	164	223	—	3.69
Q9. 理解度を確認しながら進めた	935	1104	1059	195	162	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	852	1055	1217	196	140	—	3.66

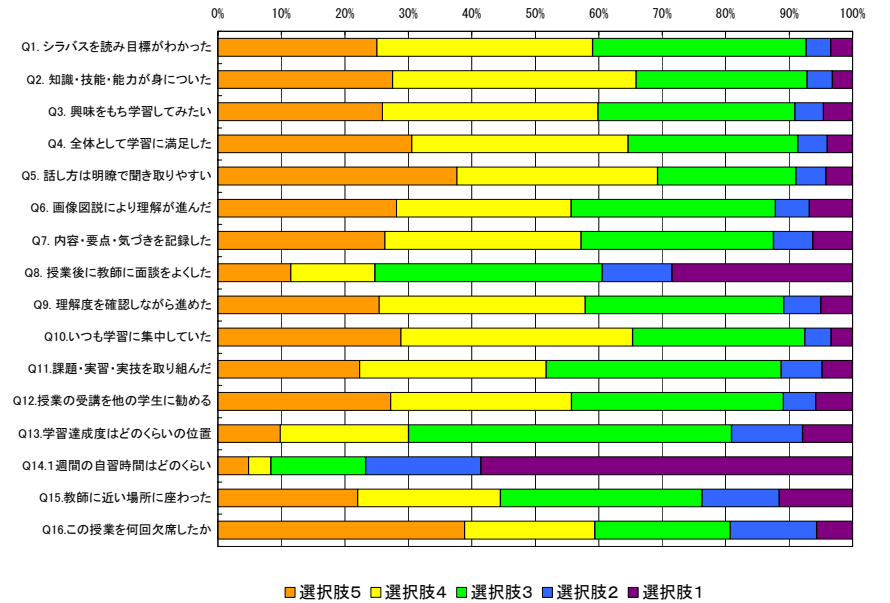
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	136	269	335	48	36	—	3.51
Q2. 知識・技能・能力が身についた	159	315	273	48	30	—	3.64
Q3. 興味をもち学習してみたい	161	262	300	52	42	—	3.55
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	273	287	181	43	42	—	3.85
Q6. 画像図説により理解が進んだ	176	234	283	62	65	—	3.48
Q9. 理解度を確認しながら進めた	157	281	278	54	52	—	3.53
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	109	204	366	81	64	—	3.26

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【国際観光学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	3,877名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1267	1239	1101	156	105	—	3.88	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1268	1440	900	155	98	—	3.94	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1186	1314	1022	187	147	—	3.83	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1220	1379	916	198	138	—	3.87	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1463	1273	794	204	126	—	3.97	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1135	1151	1048	251	267	—	3.68	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1198	1237	1024	232	167	—	3.79	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	574	595	1178	446	1059	—	2.79	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1097	1309	1068	207	170	—	3.77	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1208	1399	971	191	85	—	3.90	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1058	1130	1257	250	169	—	3.69	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1190	1120	1159	187	202	—	3.75	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	476	820	1945	413	201	—	3.25	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	182	189	685	666	2107	—	1.87	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1000	838	1108	468	394	—	3.42	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1442	824	814	546	210	—	3.71	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1583	559	1818	588	244	305	—	—	—	—

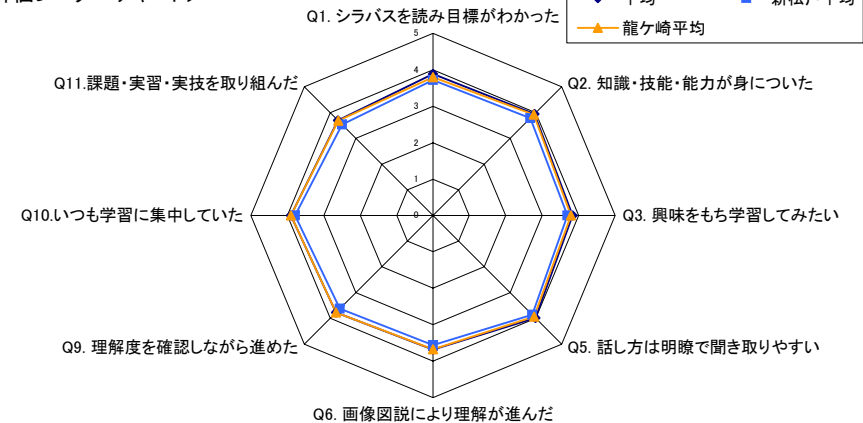
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1049	1009	841	113	65	—	3.93
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1070	1144	673	115	67	—	3.99
Q3. 興味をもち学習してみたい	999	1057	768	138	105	—	3.88
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1216	1009	612	150	84	—	4.02
Q6. 画像図説により理解が進んだ	934	940	810	178	206	—	3.72
Q9. 理解度を確認しながら進めた	918	1069	807	151	122	—	3.82
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	920	941	933	168	114	—	3.78

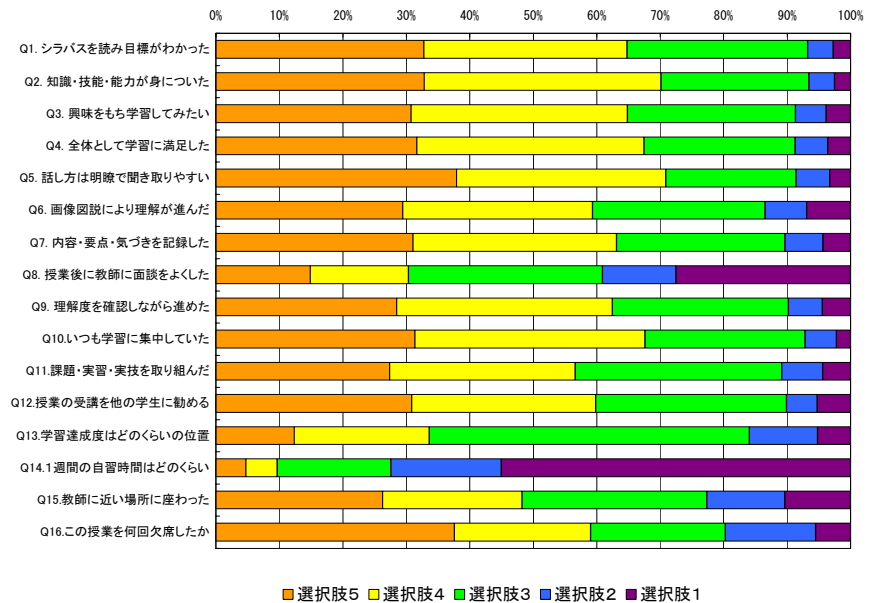
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	204	221	246	43	39	—	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	188	282	213	39	31	—	3.74
Q3. 興味をもち学習してみたい	180	242	242	46	42	—	3.63
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	240	250	171	51	41	—	3.79
Q6. 画像図説により理解が進んだ	194	198	228	69	59	—	3.53
Q9. 理解度を確認しながら進めた	169	229	250	55	48	—	3.55
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	128	183	310	81	52	—	3.34

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【流通情報学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	4,632名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1604	1372	1353	160	138	—	3.90	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1637	1523	1181	157	126	—	3.95	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1558	1334	1354	211	152	—	3.85	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1645	1391	1224	185	172	—	3.90	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1852	1318	1051	222	175	—	3.96	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1531	1212	1352	241	279	—	3.75	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1518	1218	1305	282	298	—	3.73	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	943	674	1410	389	1199	—	2.95	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1495	1299	1337	226	253	—	3.77	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1635	1396	1262	198	118	—	3.92	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1361	1209	1570	264	215	—	3.70	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1522	1139	1491	191	276	—	3.74	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	767	1089	2030	402	332	—	3.34	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	344	356	854	891	2148	—	2.10	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1356	1056	1368	421	370	—	3.57	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1956	913	945	548	242	—	3.82	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1865	654	2358	692	377	340	—	—	—	—

Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

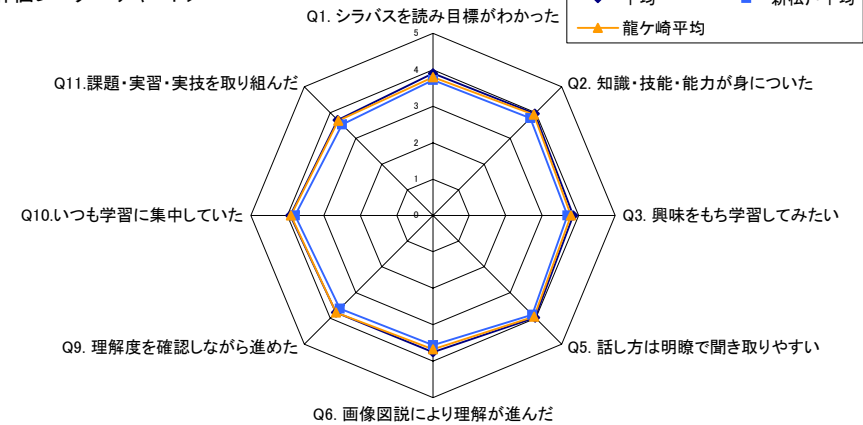
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1402	1117	1074	122	96	—	3.95
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1441	1226	948	115	80	—	4.01
Q3. 興味をもち学習してみたい	1375	1113	1044	158	106	—	3.92
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1597	1072	833	173	130	—	4.01
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1334	1005	1077	172	215	—	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1324	1071	1050	165	190	—	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1237	1010	1223	190	147	—	3.79

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

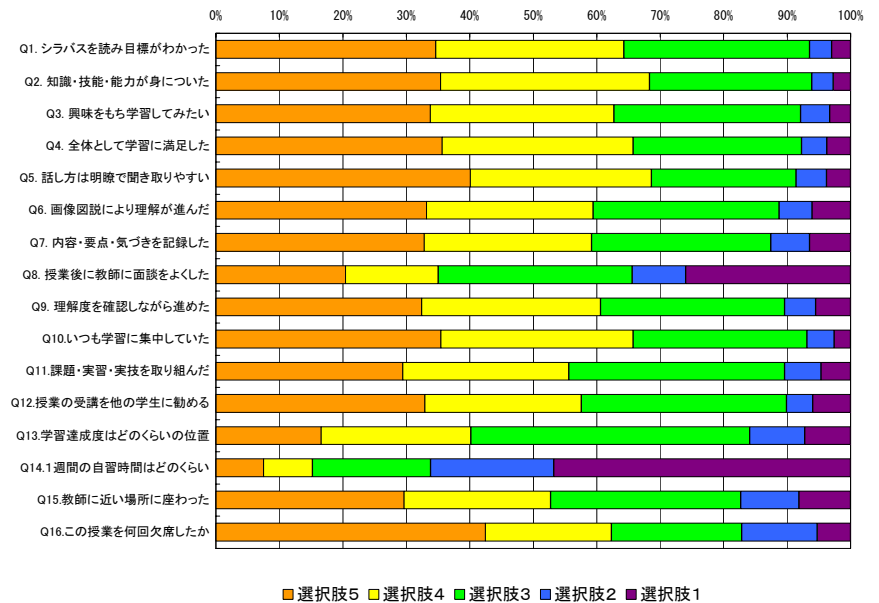
	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	197	247	267	38	41	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	192	291	221	40	44	—	3.69
Q3. 興味をもち学習してみたい	180	215	298	50	44	—	3.56
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	249	241	208	46	43	—	3.77
Q6. 画像図説により理解が進んだ	194	201	262	68	61	—	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	168	223	276	57	62	—	3.48
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	121	196	334	73	65	—	3.30

流通経済大学 FD委員会

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【ビジネス法学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	2,334名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	712	699	768	86	67	—	3.82	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	738	792	656	71	72	—	3.88	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	679	703	731	103	99	—	3.76	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	767	737	635	94	89	—	3.86	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	921	659	546	106	95	—	3.95	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	631	550	846	120	175	—	3.58	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	700	680	710	120	116	—	3.74	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	358	345	838	209	575	—	2.87	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	706	691	726	96	110	—	3.77	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	779	737	663	93	54	—	3.90	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	587	588	903	122	128	—	3.59	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	714	628	773	87	125	—	3.74	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	323	479	1137	211	176	—	3.24	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	133	117	416	362	1271	—	1.90	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	583	450	756	264	248	—	3.37	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	764	417	490	409	238	—	3.46	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	981	283	1061	316	182	174	—	—	—	—

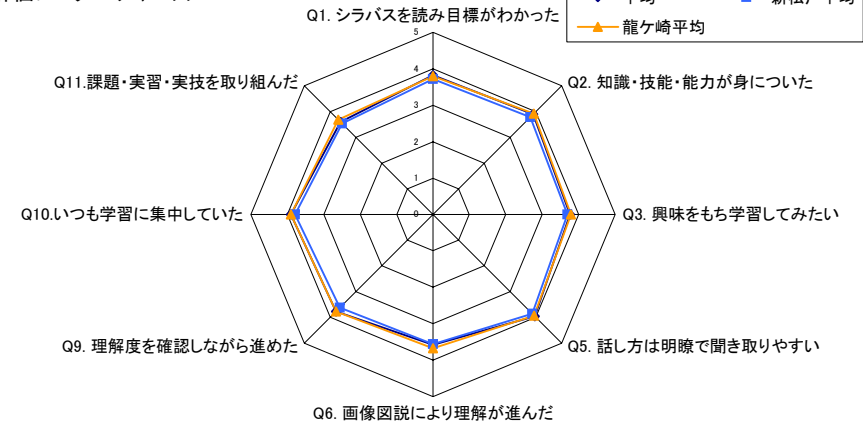
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	552	490	539	49	40	—	3.88
Q2. 知識・技能・能力が身についた	576	531	473	43	44	—	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	534	493	513	61	59	—	3.83
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	677	468	401	61	59	—	3.99
Q6. 画像図説により理解が進んだ	489	378	607	77	111	—	3.64
Q9. 理解度を確認しながら進めた	537	492	517	55	67	—	3.83
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	467	433	621	68	78	—	3.69

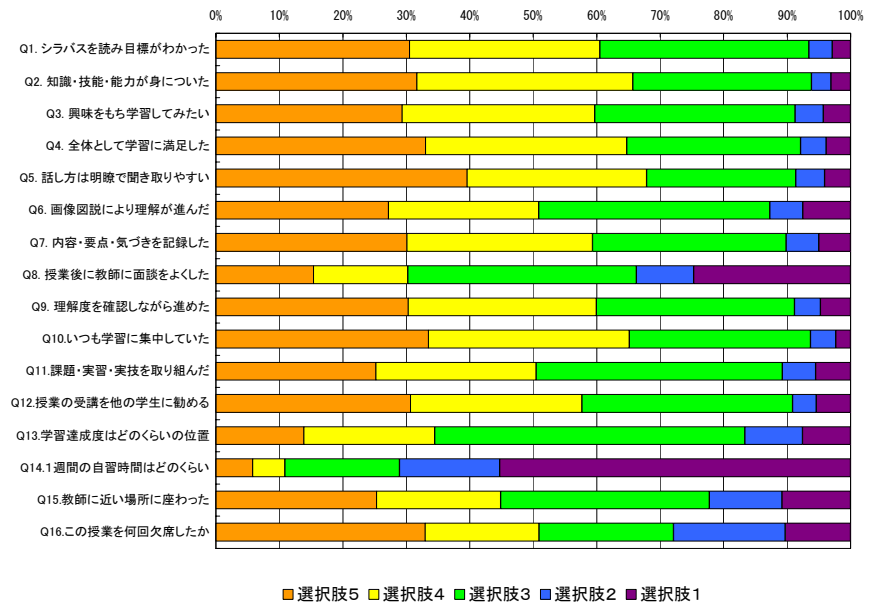
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	157	205	220	37	27	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	159	258	173	28	28	—	3.76
Q3. 興味をもち学習してみたい	143	208	208	42	40	—	3.58
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	238	190	137	45	36	—	3.85
Q6. 画像図説により理解が進んだ	140	170	228	43	64	—	3.43
Q9. 理解度を確認しながら進めた	166	197	199	41	43	—	3.62
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	118	153	273	54	49	—	3.37

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【自治行政学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	2,746名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	743	911	895	98	89	—	3.78	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	755	1067	727	98	87	—	3.84	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	774	888	837	115	106	—	3.78	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	806	933	776	109	109	—	3.81	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	969	853	662	123	122	—	3.89	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	685	753	915	155	218	—	3.56	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	737	886	788	182	136	—	3.70	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	377	402	953	222	753	—	2.79	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	700	847	880	153	156	—	3.65	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	806	961	772	126	70	—	3.84	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	609	768	1025	187	143	—	3.55	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	783	772	891	111	175	—	3.69	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	337	504	1397	304	182	—	3.19	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	173	149	453	479	1446	—	1.93	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	663	633	852	287	267	—	3.42	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	1181	499	517	350	179	—	3.79	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1113	386	1346	399	174	239	—	—	—	—

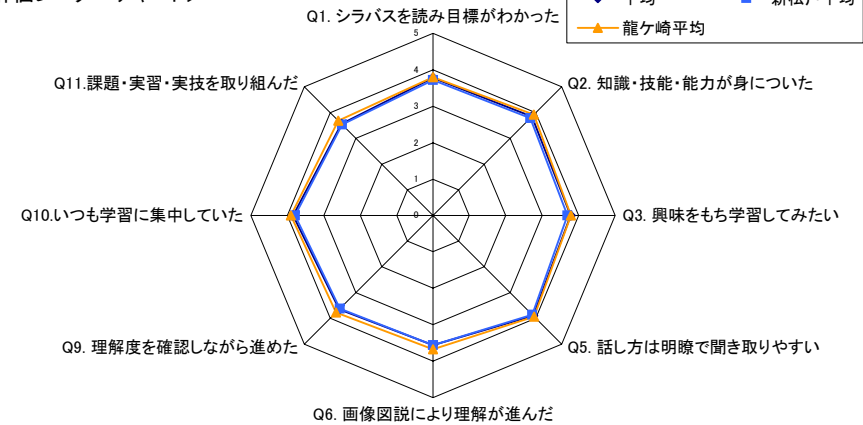
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	588	744	708	75	78	—	3.77
Q2. 知識・技能・能力が身についた	616	872	566	61	76	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	637	728	644	82	89	—	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	777	687	532	88	105	—	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	558	597	745	120	168	—	3.57
Q9. 理解度を確認しながら進めた	567	681	709	110	126	—	3.66
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	503	642	806	136	103	—	3.60

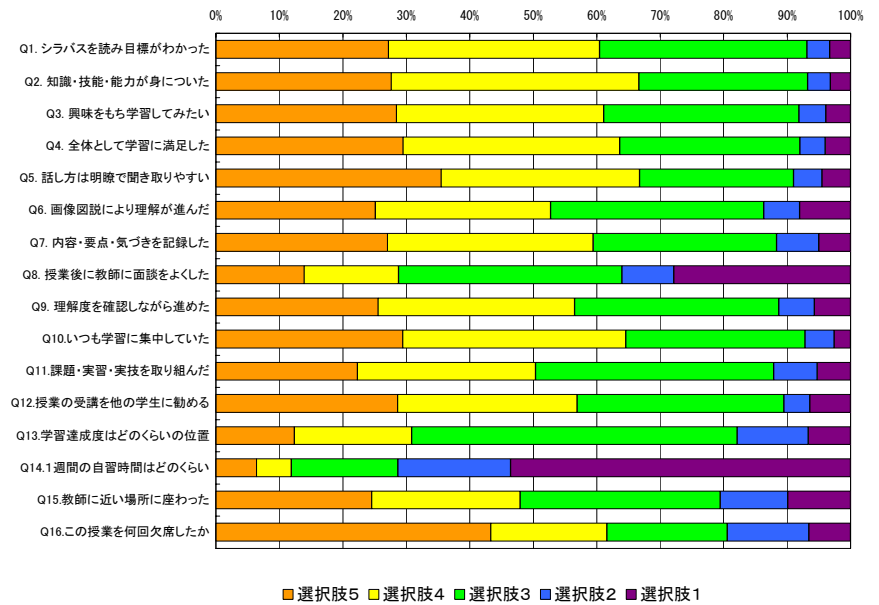
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	152	160	179	23	10	—	3.80
Q2. 知識・技能・能力が身についた	134	189	154	37	9	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	132	154	187	32	16	—	3.68
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	188	159	125	34	16	—	3.90
Q6. 画像図説により理解が進んだ	125	148	165	34	49	—	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	130	161	164	42	29	—	3.61
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	103	121	211	51	39	—	3.38

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 学科別集計表【スポーツ健康科学科】

キャンパス		曜日		履修者数	
学部		時限		回収数	6,280名
教員		教室		回収率	
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1698	1779	2354	236	204	—	3.72	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1947	2179	1802	181	152	—	3.89	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1799	1933	2045	252	210	—	3.78	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	2016	2004	1798	237	203	—	3.86	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2304	1821	1654	231	244	—	3.91	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1758	1658	2122	283	423	—	3.65	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1645	1736	2096	333	437	—	3.61	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	968	1031	2288	520	1425	—	2.94	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1721	1947	2022	276	290	—	3.72	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1990	2116	1776	214	156	—	3.89	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1665	1722	2286	332	260	—	3.67	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1989	1707	2033	211	315	—	3.77	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	889	1323	3181	491	369	—	3.30	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	371	220	704	720	4154	—	1.69	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1493	1311	2252	593	495	—	3.44	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2213	1432	1397	895	302	—	3.70	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	2358	1623	2752	523	397	593	—	—	—	—

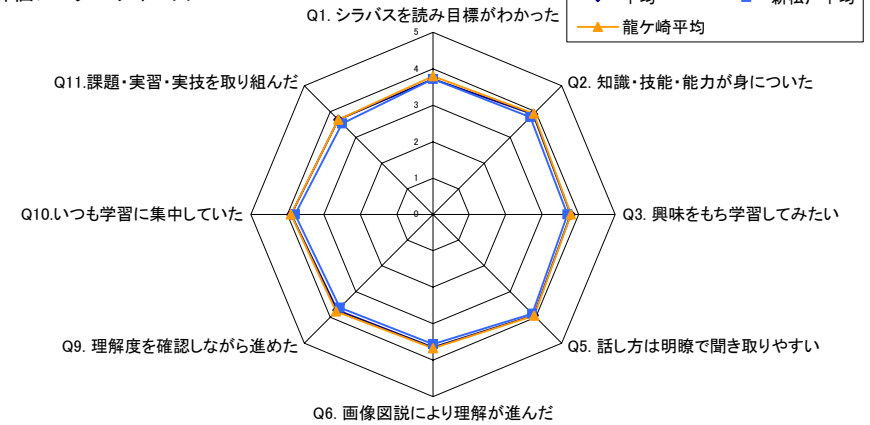
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1407	1407	1888	181	152	—	3.74
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1629	1720	1441	136	103	—	3.92
Q3. 興味をもち学習してみたい	1498	1570	1627	180	144	—	3.82
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1884	1452	1341	175	177	—	3.93
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1483	1325	1696	207	305	—	3.69
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1436	1542	1619	225	210	—	3.75
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1423	1396	1796	231	190	—	3.72

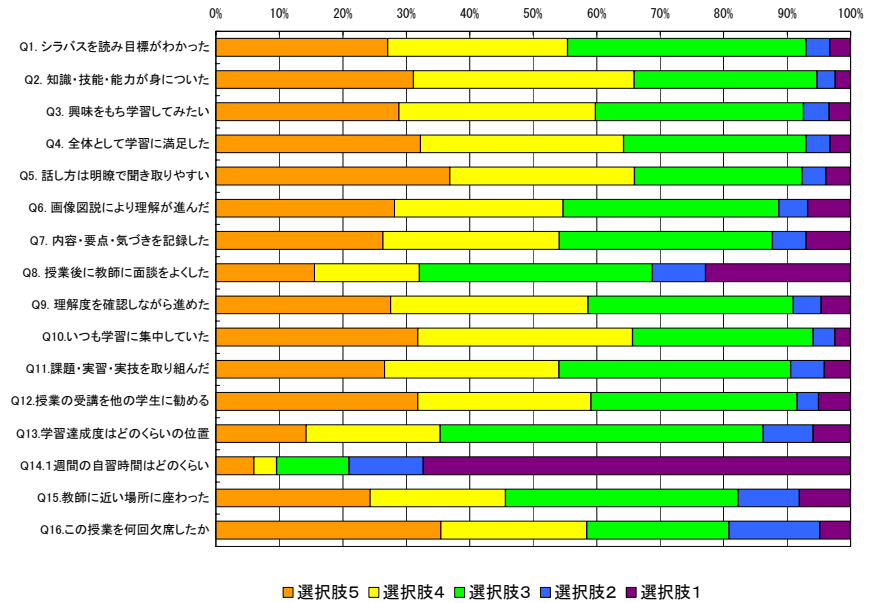
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	284	363	449	50	49	—	3.66
Q2. 知識・技能・能力が身についた	311	448	349	41	46	—	3.78
Q3. 興味をもち学習してみたい	292	357	406	68	63	—	3.63
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	409	361	302	53	64	—	3.84
Q6. 画像図説により理解が進んだ	266	325	411	73	116	—	3.46
Q9. 理解度を確認しながら進めた	277	395	389	49	78	—	3.63
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	235	322	475	97	67	—	3.47

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【コンピュータ】

キャンパス		曜日		履修者数	2,062名
学部		時限		回収数	1,523名
教員		教室		回収率	73.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	424	505	526	41	24	—	3.83	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	586	534	345	30	26	—	4.07	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	430	511	479	59	34	—	3.82	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	476	550	409	41	41	—	3.91	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	529	455	406	81	48	—	3.88	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	482	483	460	53	40	—	3.87	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	253	281	561	160	255	—	3.08	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	200	232	519	144	413	—	2.78	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	435	484	462	76	60	—	3.76	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	505	531	404	48	25	—	3.95	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	487	466	481	52	32	—	3.87	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	419	429	551	46	69	—	3.72	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	234	385	675	150	72	—	3.37	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	118	99	253	250	787	—	2.01	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	360	314	507	157	162	—	3.37	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	712	283	271	158	87	—	3.91	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1093	181	440	110	52	53	—	—	—	—

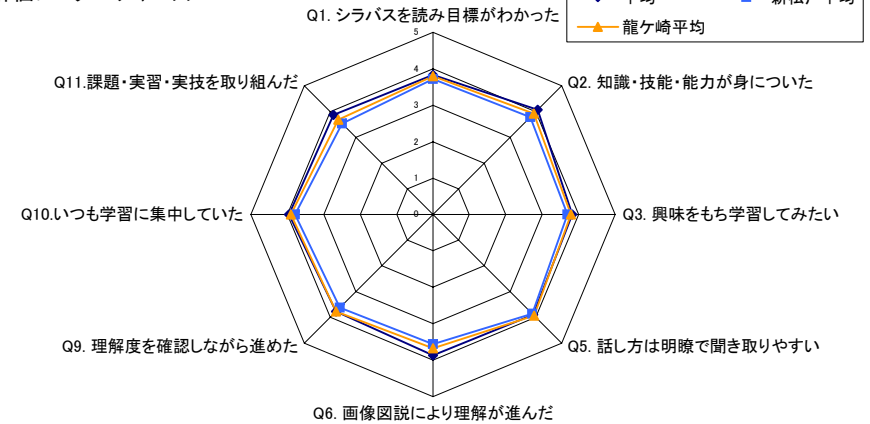
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	368	420	431	26	18	—	3.87
Q2. 知識・技能・能力が身についた	503	444	272	26	19	—	4.10
Q3. 興味をもち学習してみたい	382	422	388	43	24	—	3.87
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	453	370	330	70	40	—	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	416	414	363	35	35	—	3.90
Q9. 理解度を確認しながら進めた	380	402	369	59	51	—	3.79
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	440	392	374	40	18	—	3.95

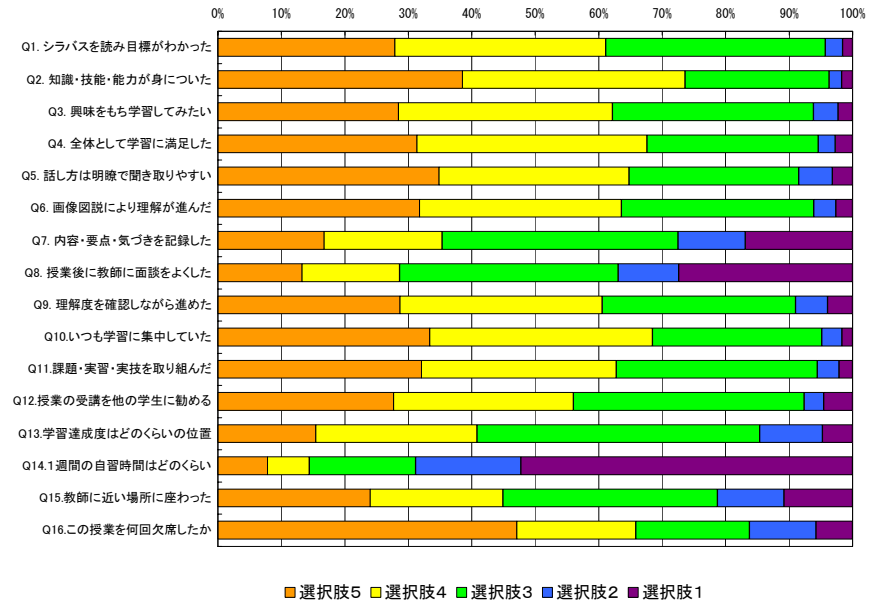
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	53	84	88	15	5	—	3.67
Q2. 知識・技能・能力が身についた	78	90	66	4	7	—	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	46	88	84	15	10	—	3.60
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	74	85	69	9	8	—	3.85
Q6. 画像図説により理解が進んだ	64	68	89	18	5	—	3.69
Q9. 理解度を確認しながら進めた	54	78	87	17	9	—	3.62
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	44	74	100	12	14	—	3.50

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【スポーツ】

キャンパス		曜日		履修者数	1,109名
学部		時限		回収数	800名
教員		教室		回収率	72.1 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	337	231	204	15	12	—	4.08	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	397	248	136	6	12	—	4.27	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	375	230	163	13	15	—	4.18	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	432	200	135	14	12	—	4.29	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	443	190	137	9	17	—	4.30	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	222	142	286	26	108	—	3.44	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	198	110	261	53	162	—	3.16	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	197	125	280	51	137	—	3.25	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	370	229	175	10	13	—	4.17	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	428	224	134	2	6	—	4.34	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	407	193	170	18	10	—	4.21	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	422	182	168	7	17	—	4.24	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	214	217	301	39	25	—	3.70	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	88	35	86	44	517	—	1.87	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	295	151	295	18	14	—	3.90	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	257	181	171	144	37	—	3.60	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	154	178	492	61	68	95	—	—	—	—

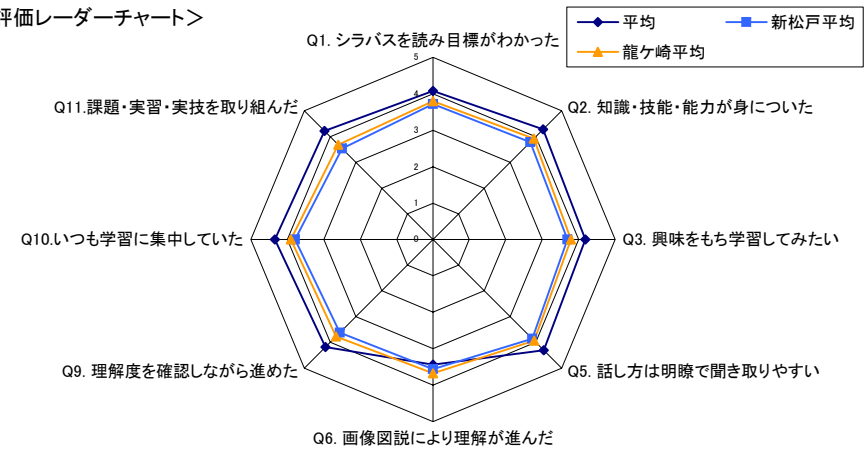
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	276	168	145	12	8	—	4.14
Q2. 知識・技能・能力が身についた	327	177	96	4	5	—	4.34
Q3. 興味をもち学習してみたい	303	182	106	11	6	—	4.26
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	361	141	91	4	10	—	4.38
Q6. 画像図説により理解が進んだ	183	110	205	22	75	—	3.51
Q9. 理解度を確認しながら進めた	303	165	123	10	6	—	4.23
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	336	144	113	10	6	—	4.30

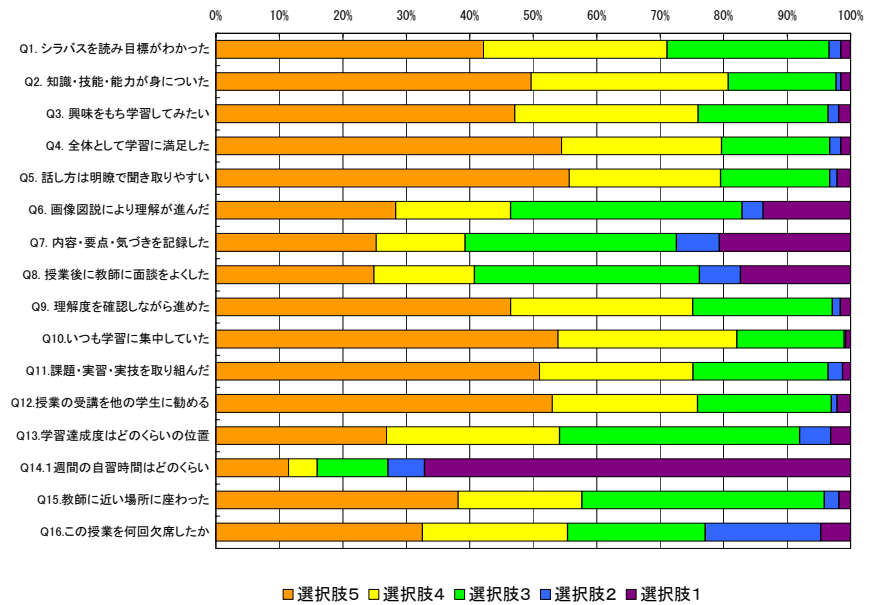
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	59	62	54	2	4	—	3.94
Q2. 知識・技能・能力が身についた	68	71	35	2	5	—	4.08
Q3. 興味をもち学習してみたい	70	46	53	2	8	—	3.94
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	79	48	43	4	6	—	4.06
Q6. 画像図説により理解が進んだ	37	31	76	4	32	—	3.21
Q9. 理解度を確認しながら進めた	65	61	48	0	7	—	3.98
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	70	47	54	6	4	—	3.96

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【1年・2年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	2,690名
学部		時限		回収数	2,030名
教員		教室		回収率	75.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	593	660	653	61	60	—	3.82	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	581	816	509	62	53	—	3.90	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	551	678	649	70	69	—	3.78	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	659	712	500	76	74	—	3.89	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	843	649	415	64	53	—	4.07	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	458	562	747	104	142	—	3.54	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	376	471	737	179	255	—	3.26	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	305	348	697	192	469	—	2.91	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	648	688	537	76	69	—	3.88	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	655	721	533	70	43	—	3.93	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	571	662	638	98	55	—	3.79	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	631	531	685	81	95	—	3.75	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	281	474	1012	145	113	—	3.33	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	134	107	303	272	1176	—	1.87	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	597	431	730	136	100	—	3.65	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	864	385	350	273	143	—	3.77	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1754	126	402	173	78	89	—	—	—	—

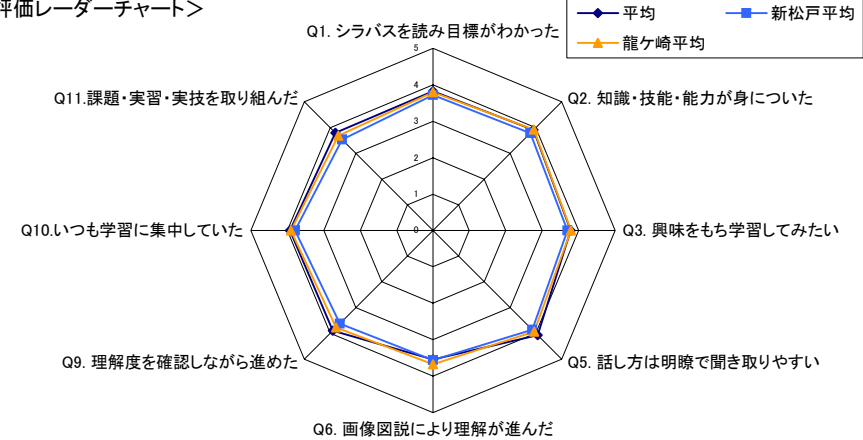
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	483	530	503	40	42	—	3.86
Q2. 知識・技能・能力が身についた	472	655	387	41	38	—	3.93
Q3. 興味をもち学習してみたい	451	554	488	49	50	—	3.82
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	672	514	331	42	38	—	4.09
Q6. 画像図説により理解が進んだ	379	454	573	78	105	—	3.58
Q9. 理解度を確認しながら進めた	522	559	411	53	48	—	3.91
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	483	539	477	64	34	—	3.86

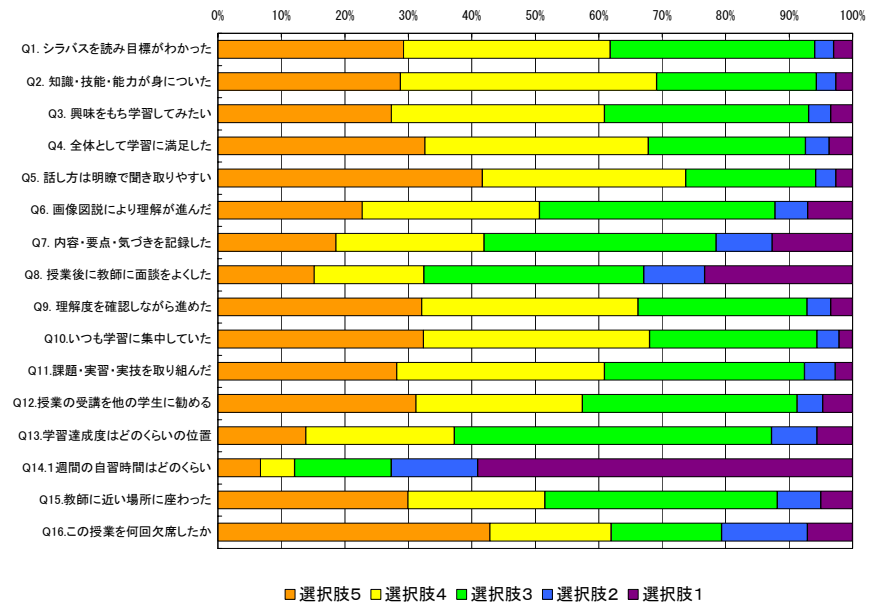
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	106	128	146	20	16	—	3.69
Q2. 知識・技能・能力が身についた	105	158	118	20	14	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	97	123	155	21	18	—	3.63
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	165	134	81	21	14	—	4.00
Q6. 画像図説により理解が進んだ	76	107	167	25	36	—	3.39
Q9. 理解度を確認しながら進めた	122	127	122	22	20	—	3.75
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	84	121	157	34	19	—	3.52

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【3年・4年演習】

キャンパス		曜日		履修者数	2,053名
学部		時限		回収数	1,517名
教員		教室		回収率	73.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	697	450	323	22	21	—	4.18	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	660	531	284	19	15	—	4.19	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	650	496	318	23	19	—	4.15	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	713	479	282	16	17	—	4.23	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	840	400	232	20	20	—	4.34	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	564	377	450	55	64	—	3.88	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	501	371	453	89	95	—	3.72	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	422	311	464	97	217	—	3.41	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	690	472	305	28	18	—	4.18	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	686	470	309	32	14	—	4.18	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	592	435	409	48	27	—	4.00	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	676	401	370	30	34	—	4.10	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	305	308	735	91	74	—	3.45	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	128	75	232	250	817	—	1.97	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	500	334	501	86	65	—	3.75	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	572	315	331	188	100	—	3.71	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	1237	77	483	173	30	120	—	—	—	—

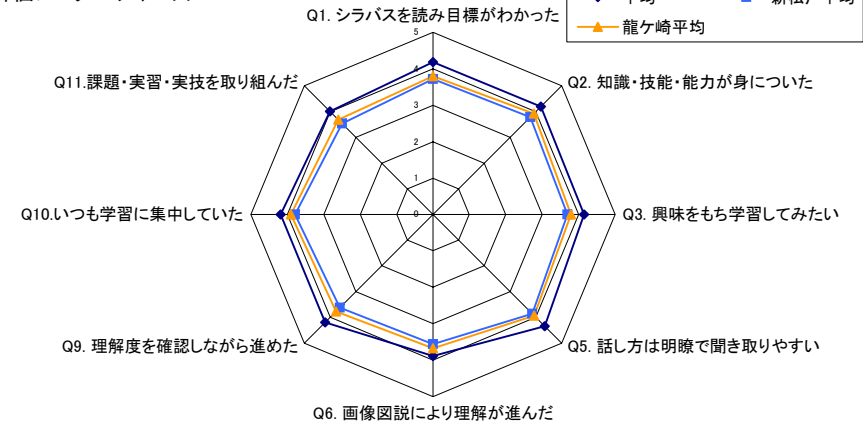
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	594	346	247	16	15	—	4.22
Q2. 知識・技能・能力が身についた	561	423	208	11	12	—	4.24
Q3. 興味をもち学習してみたい	563	389	234	12	15	—	4.21
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	701	314	171	13	17	—	4.37
Q6. 画像図説により理解が進んだ	480	305	346	36	48	—	3.93
Q9. 理解度を確認しながら進めた	582	372	231	19	12	—	4.23
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	518	353	297	29	19	—	4.09

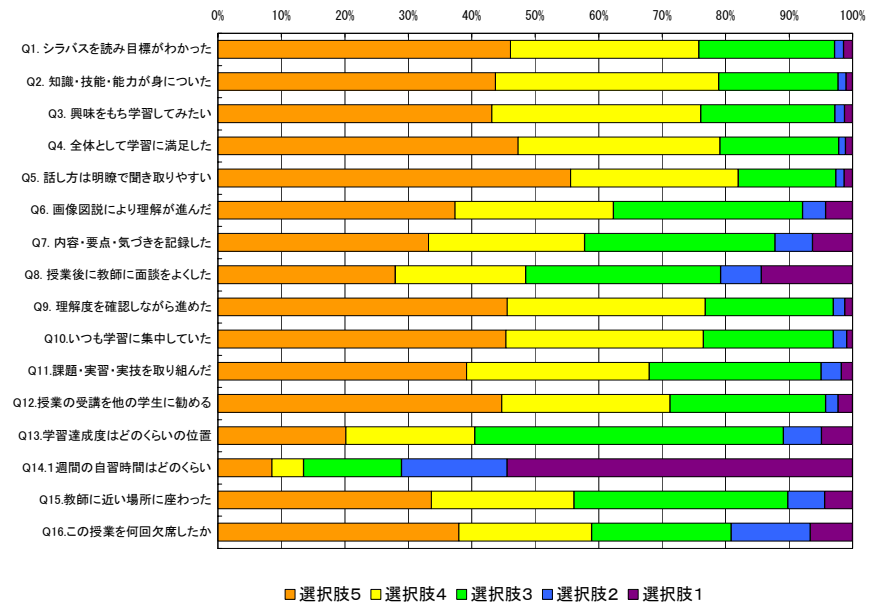
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	100	101	75	6	6	—	3.98
Q2. 知識・技能・能力が身についた	95	106	75	8	3	—	3.98
Q3. 興味をもち学習してみたい	83	104	83	11	4	—	3.88
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	132	85	61	7	3	—	4.17
Q6. 画像図説により理解が進んだ	79	69	104	19	15	—	3.62
Q9. 理解度を確認しながら進めた	103	97	73	9	6	—	3.98
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	71	79	111	18	8	—	3.65

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【教職】

キャンパス		曜日		履修者数	3,346名
学部		時限		回収数	1,883名
教員		教室		回収率	56.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	498	565	702	60	52	—	3.74	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	600	675	511	47	41	—	3.93	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	535	602	606	67	56	—	3.80	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	607	626	516	65	62	—	3.88	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	742	566	444	65	60	—	3.99	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	614	504	569	75	111	—	3.77	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	631	560	542	67	79	—	3.85	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	307	292	693	133	448	—	2.93	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	537	621	556	77	86	—	3.77	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	637	636	503	58	39	—	3.95	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	507	516	666	108	79	—	3.67	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	580	504	637	64	89	—	3.76	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	260	363	1007	147	98	—	3.29	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	125	73	238	273	1146	—	1.79	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	524	405	603	192	111	—	3.57	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	808	425	371	199	69	—	3.91	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	588	1214	537	107	46	91	—	—	—	—

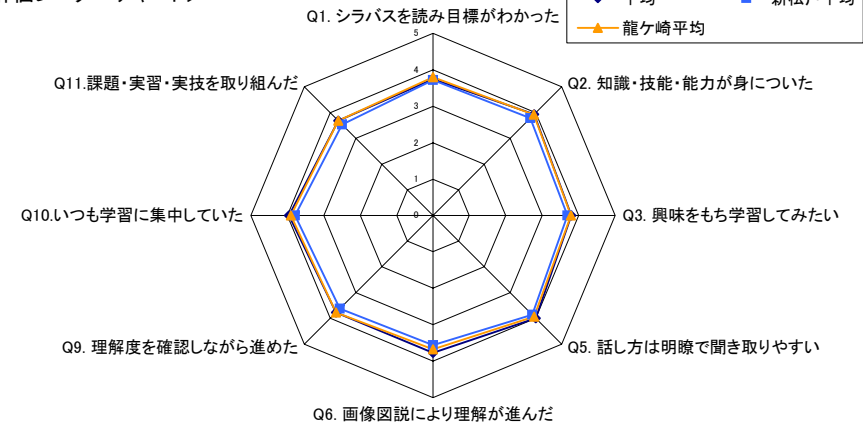
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	424	479	607	48	42	—	3.75
Q2. 知識・技能・能力が身についた	516	575	441	34	32	—	3.94
Q3. 興味をもち学習してみたい	459	509	525	53	44	—	3.81
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	630	482	394	48	47	—	4.00
Q6. 画像図説により理解が進んだ	543	427	484	60	83	—	3.81
Q9. 理解度を確認しながら進めた	465	522	483	63	69	—	3.78
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	454	440	573	76	60	—	3.72

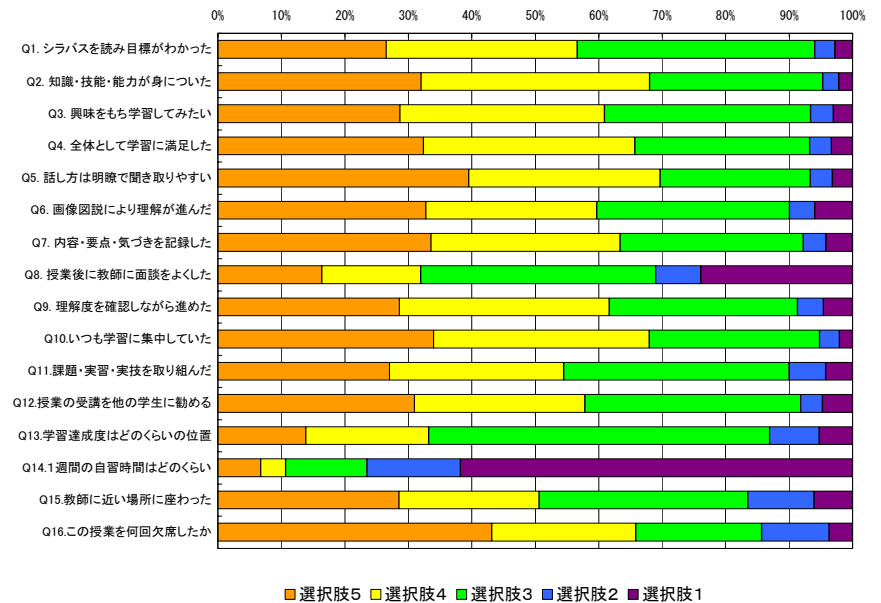
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	73	83	89	12	10	—	3.74
Q2. 知識・技能・能力が身についた	82	97	67	13	9	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	72	91	78	14	12	—	3.74
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	108	82	48	16	13	—	3.96
Q6. 画像図説により理解が進んだ	70	75	80	14	28	—	3.54
Q9. 理解度を確認しながら進めた	71	95	71	13	17	—	3.71
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	51	76	89	32	19	—	3.40

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【教養】

キャンパス		曜日		履修者数	14,335名
学部		時限		回収数	7,509名
教員		教室		回収率	52.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1955	2323	2607	347	252	—	3.72	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1843	2657	2385	346	244	—	3.74	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1821	2319	2577	410	318	—	3.66	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	2028	2433	2361	383	264	—	3.75	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2447	2326	2070	361	266	—	3.85	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	2150	2063	2398	422	428	—	3.68	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1976	2193	2405	531	363	—	3.65	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	900	953	2510	756	2327	—	2.64	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1654	2193	2742	489	379	—	3.57	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1846	2459	2446	439	268	—	3.69	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1417	1893	3088	617	460	—	3.43	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	2042	2111	2559	329	425	—	3.67	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	769	1487	3919	734	548	—	3.16	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	362	370	1143	1025	4506	—	1.79	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1552	1721	2461	898	741	—	3.33	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2927	1535	1638	862	481	—	3.75	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	670	664	4812	1609	1096	924	—	—	—	—

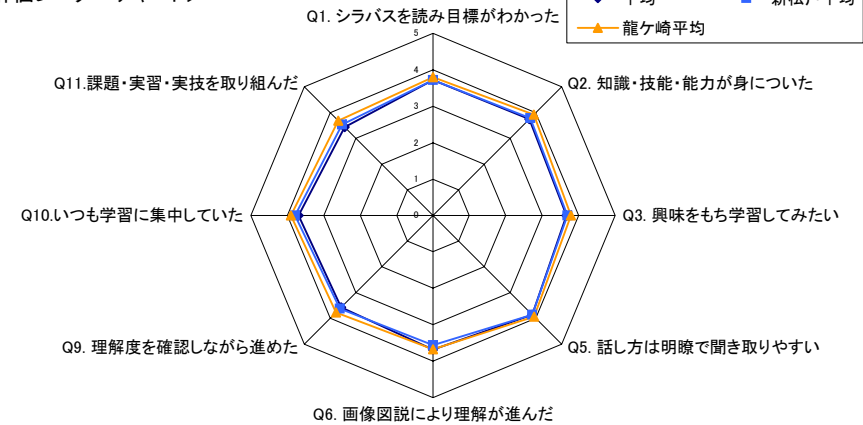
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1628	1919	2102	257	181	—	3.75
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1541	2196	1926	246	170	—	3.77
Q3. 興味をもち学習してみたい	1531	1899	2097	306	230	—	3.69
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	2020	1901	1704	272	185	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1791	1689	1960	317	316	—	3.71
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1395	1813	2230	366	269	—	3.61
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1224	1585	2509	455	313	—	3.49

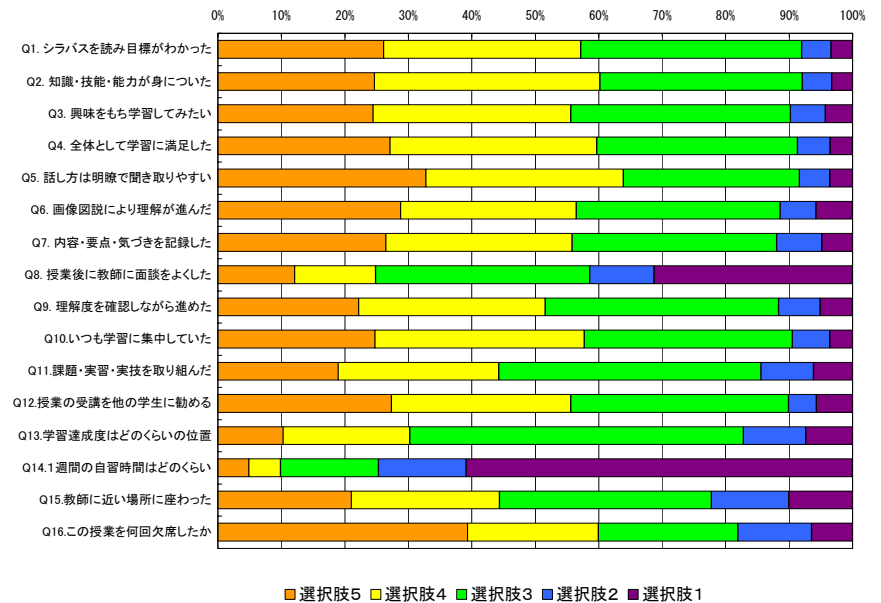
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	315	389	480	87	67	—	3.60
Q2. 知識・技能・能力が身についた	289	447	440	95	69	—	3.59
Q3. 興味をもち学習してみたい	280	399	464	99	85	—	3.52
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	418	410	344	85	79	—	3.75
Q6. 画像図説により理解が進んだ	350	360	417	100	109	—	3.56
Q9. 理解度を確認しながら進めた	250	370	492	116	107	—	3.40
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	184	296	561	160	141	—	3.17

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【語学】

キャンパス		曜日		履修者数	8,759名
学部		時限		回収数	6,258名
教員		教室		回収率	71.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1440	1916	2351	288	252	—	3.64	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1697	2307	1793	219	219	—	3.81	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	1466	1890	2179	356	317	—	3.62	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	1629	2078	1878	315	324	—	3.70	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1954	1953	1623	355	338	—	3.78	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	1051	1370	2519	485	753	—	3.24	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	1669	2076	1879	327	281	—	3.73	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	753	819	2239	599	1789	—	2.70	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1570	2017	1926	345	356	—	3.66	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	1898	2233	1712	247	133	—	3.89	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1420	1830	2305	371	308	—	3.59	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	1458	1557	2378	349	493	—	3.50	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	731	1295	2933	711	557	—	3.15	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	360	318	1097	1330	3079	—	1.96	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	1601	1285	1941	650	685	—	3.40	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	2306	1213	1274	1001	416	—	3.64	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	5418	543	1311	278	134	124	—	—	—	—

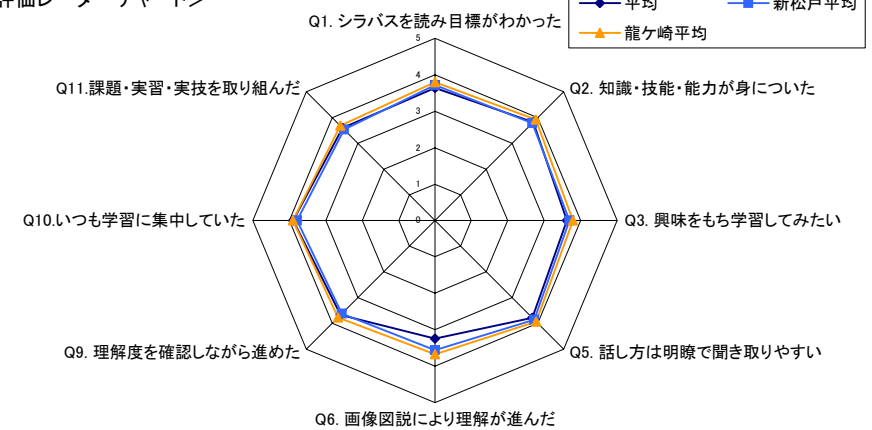
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	1171	1491	1746	204	175	—	3.68
Q2. 知識・技能・能力が身についた	1406	1744	1331	157	144	—	3.86
Q3. 興味をもち学習してみたい	1208	1490	1608	240	218	—	3.68
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	1563	1482	1239	237	251	—	3.81
Q6. 画像図説により理解が進んだ	864	1039	1949	349	540	—	3.28
Q9. 理解度を確認しながら進めた	1261	1551	1455	249	252	—	3.70
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	1203	1468	1673	237	198	—	3.68

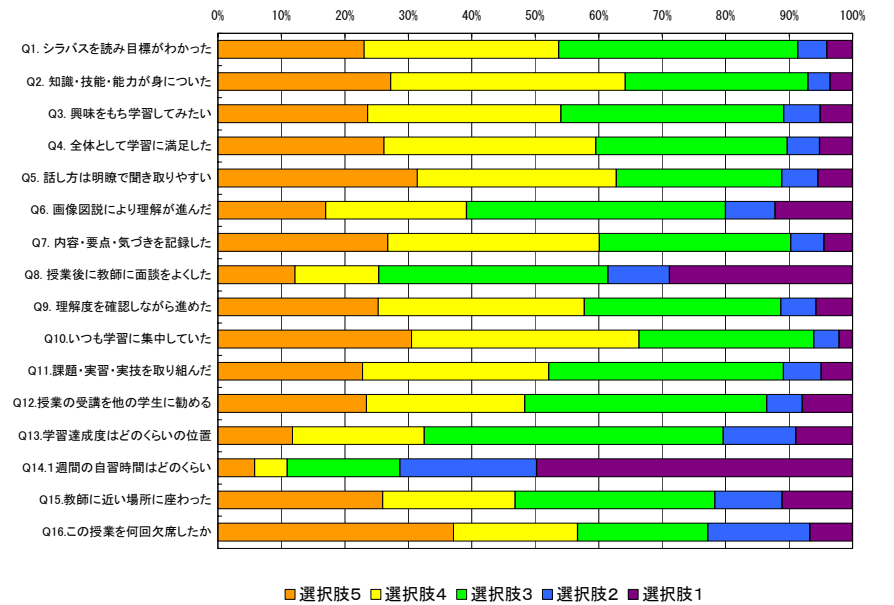
Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	260	413	586	80	77	—	3.49
Q2. 知識・技能・能力が身についた	283	553	442	59	74	—	3.65
Q3. 興味をもち学習してみたい	253	390	550	112	98	—	3.42
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	379	462	368	115	87	—	3.66
Q6. 画像図説により理解が進んだ	181	324	551	135	209	—	3.10
Q9. 理解度を確認しながら進めた	300	458	452	94	104	—	3.54
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	209	358	609	131	108	—	3.30

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>



2013年度春学期授業アンケート 科目種別集計表【講義】

キャンパス		曜日		履修者数	24,544名
学部		時限		回収数	14,958名
教員		教室		回収率	60.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	新松戸平均	龍ヶ崎平均	全体平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	4121	4638	5030	614	519	—	3.75	3.72	3.80	3.76
Q2. 知識・技能・能力が身についた	4166	5250	4324	606	550	—	3.80	3.78	3.91	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	4102	4650	4666	767	664	—	3.72	3.69	3.79	3.73
Q4. 全体として学習に満足した	4389	4753	4299	782	651	—	3.77	3.75	3.87	3.80
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	5230	4441	3654	830	715	—	3.85	3.85	3.93	3.89
Q6. 画像図説により理解が進んだ	4424	4052	4482	874	1016	—	3.67	3.56	3.67	3.61
Q7. 内容・要点・気づきを記録した	4314	4611	4393	847	718	—	3.74	3.63	3.69	3.66
Q8. 授業後に教師に面談をよくした	2034	2090	4958	1451	4280	—	2.74	2.66	2.92	2.77
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3701	4496	4801	927	946	—	3.61	3.61	3.76	3.68
Q10. いつも学習に集中していた	4247	5015	4359	758	479	—	3.79	3.79	3.90	3.84
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	3312	3911	5694	1081	890	—	3.52	3.52	3.67	3.58
Q12. 授業の受講を他の学生に勧める	4195	4026	4923	777	962	—	3.65	3.62	3.75	3.68
Q13. 学習達成度はどのくらいの位置	1652	2846	7566	1656	1142	—	3.15	3.14	3.29	3.20
Q14. 1週間の自習時間はどのくらい	735	682	2360	2338	8627	—	1.82	1.88	1.82	1.85
Q15. 教師に近い場所に座った	3415	3331	4758	1739	1484	—	3.37	3.40	3.44	3.42
Q16. この授業を何回欠席したか	5584	2974	3348	2073	861	—	3.70	3.77	3.65	3.72
Q17. 受講理由(複数回答あり)	3708	2525	8498	2435	963	1428	—	—	—	—

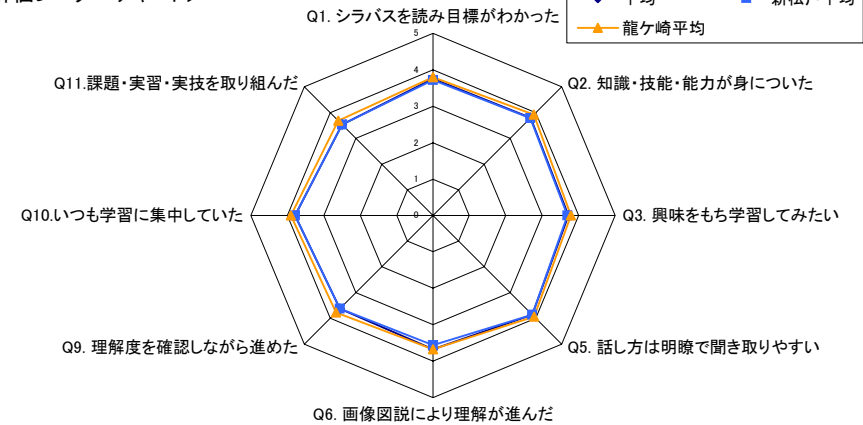
Q16で授業の欠席が少ない群(5・4・3)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	3466	3702	3937	424	364	—	3.80
Q2. 知識・技能・能力が身についた	3527	4150	3375	443	375	—	3.84
Q3. 興味をもち学習してみたい	3441	3733	3633	568	466	—	3.77
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	4263	3523	2908	627	532	—	3.87
Q6. 画像図説により理解が進んだ	3653	3248	3552	632	759	—	3.71
Q9. 理解度を確認しながら進めた	3101	3593	3774	706	691	—	3.65
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	2857	3232	4441	752	600	—	3.59

Q16で授業の欠席が多い群(2・1)

	5	4	3	2	1	0	平均
Q1. シラバスを読み目標がわかった	628	910	1052	182	151	—	3.58
Q2. 知識・技能・能力が身についた	612	1066	915	156	168	—	3.62
Q3. 興味をもち学習してみたい	635	892	997	191	192	—	3.55
Q5. 話し方は明瞭で聞き取りやすい	937	891	721	195	174	—	3.76
Q6. 画像図説により理解が進んだ	748	772	902	235	248	—	3.53
Q9. 理解度を確認しながら進めた	580	876	995	214	250	—	3.45
Q11. 課題・実習・実技を取り組んだ	437	663	1219	322	283	—	3.22

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

